

BILAN ACTIVITES ALAE CAPENS 2024



De janvier à décembre 2024

Sommaire

Janvier à juillet 2024

Remarques générales	p 2
Activité manuelle élémentaire/maternelle	p 3/4
Activité jeux traditionnels	p 5
Activité Jeux libres	p 6
Activité Jeux de rôle	p 7
Jeux de constructions	p 8

Septembre à décembre 2024

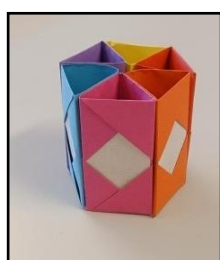
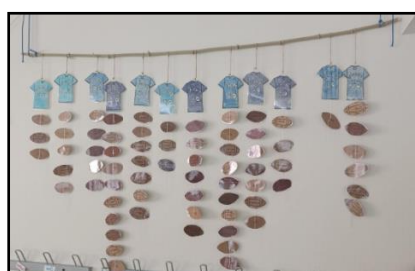
Remarques générales	p 9
Activité manuelle élémentaire/maternelle	p 10/11
Activité jeux traditionnels	p 12
Activité Jeux libres	p 13
Activité Jeux de rôle	p 14
Activité jeux de construction et jeux d'adresse	p 15

REMARQUES GENERALES DU 1/1/2024 au 7/7/2024 :

- ✚ La période s'est bien déroulée en élémentaire/maternelle avec l'équipe enseignante et le personnel Mairie.
- ✚ Les usagers : parents/enfants sont très satisfaits du fonctionnement de l'ALAE.
- ✚ Objectifs du projet Educatif et Pédagogique sont atteints.
- ✚ Nous avons aussi finalisé la formation pour 17 personnes sur : « L'intégration d'objets ludiques en structure d'accueil petite enfance et enfance » afin d'améliorer les zones de rituels de jeu et le volume de jeu pour une optimisation de l'espace et le développement de la créativité auprès des enfants.

Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE Élémentaire

Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE Élémentaire	
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE	
ANALYSE QUANTITATIVE	Une dizaine d'enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité autour des activités manuelles. Développer la patience, la motricité fine, l'imagination. Développer l'autonomie : l'animateur fait en sorte que les enfants se déplacent et gèrent leur matériel durant ces temps-là de la préparation au rangement. Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents)
Résultats obtenus	Productions différentes selon les thématiques proposées. Atelier calme. Enfants volontaires et demandeur qui s'impliquent dans leurs activités. Les enfants aiment la variété des activités. Nous essayons de prévoir quelques activités en thème avec l'école afin de créer une continuité (flamme olympique, cycle rugby) La participation au marché de Noël pour la troisième année consécutive les motive beaucoup dans leur réalisation.
Difficultés rencontrées	Nous essayons d'adapter au mieux les activités sur une tranche d'âge large dans la mesure où les enfants du CP au CM2 peuvent faire la même activité en tenant compte des difficultés et des exigences pour chaque cycle. Cela fonctionne nous apportons juste plus d'aide aux plus jeunes.
Amélioration	Le fonctionnement mis en place est efficace et nous ne voyons pas d'amélioration à apporter pour le moment.
Bilan retour des enfants	Les enfants sont contents de rentrer chez eux avec leurs productions et sont fiers quand leurs productions soient exposées (ALAE ou CANTINE) Les chapeaux sont faits chaque année depuis 3ans, cela est devenu une petite tradition qu'ils attendent de faire avec impatience.



Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE Maternelle	
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE	
ANALYSE QUANTITATIVE	Une dizaine d'enfant
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité Développer la motricité fine Découverte de différente texture (play mais, graine de lin) Apprentissage du découpage Découverte culturelle grâce au contexte de l'activité Développer l'autonomie dans la vie quotidienne (rangement de l'activité) Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents)
Résultats obtenus	Activités diverses qui permettent à l'enfant de découvrir différente manière d'inventer et de créer à partir de matériel recyclé.
Difficultés rencontrées	Le fonctionnement mis en place est efficace et nous ne voyons pas d'amélioration à apporter pour le moment.
Amélioration	Adaptation des activités en fonction de leur régularité à l'ALAE.
Bilan retour des enfants	Les enfants ont aimé créer des personnages /animaux à partir d'objets recyclés car ils reconnaissent les objets jetés. Ils apprécient de voir leurs activités décorer l'école, c'est une autre manière de valoriser leur travail.



Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE élémentaires/maternelles	
ACTIVITE : JEUX TRADITIONNELS	Balle américaine, bérêt, Parcours de motricité (chronométré), shifumi géant carré ruiné etc...
ANALYSE QUANTITATIVE	Entre 10 et 25 enfants
Actions mises en place et objectifs	Améliorer le développement moteur : Courir, esquiver, rattraper, établir des stratégies individuelles et/ou collectives Développer la bienveillance (chacun doit avoir son propre rythme d'apprentissage sans subir les moqueries des copains) Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement Repérage spatio-temporel Orientation Fairplay Respect des règles Gestion des frustrations Se dépenser Savoir jouer en tenant compte des capacités des autres joueurs (parfois le cycle 2 et 3 peuvent être mélangé afin d'avoir assez de joueurs pour réaliser le jeu)
Résultats obtenus	Les objectifs sont majoritairement atteints. On revient régulièrement sur le Fairplay et le respect car nous avons des enfants qui ne gèrent pas encore très bien leurs frustrations/émotions quand ils perdent. Les cycles 3 sont très bienveillants avec les plus jeunes. Mélanger les cycles sur certains jeux ne pose aucun problème (entente entre enfant/ réalisation du jeu réussi/motive les plus petits à s'appliquer)
Difficultés rencontrées	Les enfants demandent régulièrement à jouer au foot. C'est un jeu sportif qui alimente les chamailleries entre eux. Nous varions pour que ce ne soit pas toujours ce jeu qui soit mis en avant.
Amélioration	Les enfants sont demandeurs de nouveaux jeux, l'animateur en propose de nouveaux souvent afin d'éviter la lassitude. Les enfants aiment reprendre aussi certains jeux par période.
Bilan retour des enfants	Cet atelier est très prisé. Les enfants aiment jouer avec leur camarade et se dépenser après la classe.



Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE élémentaires/maternelles	
ACTIVITE : JEUX LIBRES	Matériel mis à disposition : Cerceaux, échasses, ballons, panier de basket, cage de foot, élastiques, cordes à sauter...
ANALYSE QUANTITATIVE	En moyenne 58 enfants
Actions mises en place et objectifs	Les enfants en élémentaire ont demandé à pouvoir jouer avec les enfants de maternelle. Nous avons donc créé une zone de jeu où ils puissent jouer ensemble en toute sécurité. Les enfants suivent leurs propres envies sans avoir un objectif ou un résultat en vue. Favoriser la pensée créative (jeux de dinette extérieure- maternelle) Apprendre la frustration. Stimuler l'autonomie et l'imagination. Développer la confiance en soi. Respect des consignes. Développer la créativité (craie trottoir).
Résultats obtenus	Les enfants jouent avec le matériel mis à disposition. Ils jouent seuls ou ensembles sans qu'il y ait de soucis entre eux. Nous surveillons que les enfants dans la zone mixte (élémentaire et maternelle) se respectent.
Difficultés rencontrées	Rappel régulier pour le rangement. Quand il a beaucoup plu nous leur demandons de ne pas jouer dans la terre, ce qui restreint leur zone de jeu.
Amélioration	Nous essayons de varier l'espace accordé aux temps libres afin que chacun y trouve son compte.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment pouvoir avoir accès au jeu sans l'intervention d'animateur.



Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE élémentaires	
ACTIVITE : JEUX DE RÔLE	Loup garou, voleur enquêteur, chef d'orchestre
ANALYSE QUANTITATIVE	Une vingtaine d'enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer la communication. Développer l'imaginaire de l'enfant seulement grâce au langage. Apprendre à argumenter. Développer des stratégies de jeu. Apprendre la discrétion. Sortir de sa zone de confort : parler face à un groupe, être mis en avant face à un groupe. Laisser un enfant être le meneur de jeu afin de le responsabiliser et lui apprendre à être méthodique (loup garou).
Résultats obtenus	Atelier calme. Enfants qui rentrent très vite dans leur rôle mais qui ont parfois du mal à s'exprimer face au groupe (quand ils ne connaissent pas encore bien le jeu). Difficile pour certains d'oser faire des clins d'œil. L'apprentissage de l'argumentation reste encore fragile. Les enfants qui connaissent bien ce jeu ont pris de l'aisance dans l'argumentaire et la prise de parole face au groupe.
Difficultés rencontrées	Bien gérer l'atelier afin de laisser chaque enfant prendre la parole pour favoriser le dialogue et éviter les monologues. Adapter le jeu en fonction du temps restant ou choisir le jeu en fonction de leur calme. Être bien attentif aux comportements de groupe afin que les enfants ne se jugent pas dans le jeu pour leurs attitudes hors-jeu.
Amélioration	Les parties pourraient être plus intéressantes pour tous mais nous manquons de temps à l'heure actuelle.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment beaucoup ces jeux. Beaucoup d'enfant du cycle 3 sont demandeurs pour être meneur de jeu.



Bilan d'activité de janvier à juillet 2024 ALAE élémentaires/maternelles	
ACTIVITE : JEUX DE CONSTRUCTION	Kapla, lego, klipo
ANALYSE QUANTITATIVE	Une dizaine d'enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer la représentation dans l'espace . Développer l'imaginaire de l'enfant. Apprendre à créer ensemble. Apprendre à rester dans un espace défini.
Résultats obtenus	Atelier la plupart du temps calme mais qui nécessite une surveillance pour que les enfants restent dans une bonne utilisation des jeux. Les enfants se servent de leur construction pour mettre en scène des bâtiments pour jouer avec des personnages ou animaux (zoo, parking, tour de château fort)
Difficultés rencontrées	Bien gérer l'atelier afin de laisser chaque enfant jouer avec des règles claires et respectueuses envers leurs camarades (ne pas casser la construction du copain) Être attentif aux nombres d'enfants sur la zone pour qu'ils puissent faire évoluer leur construction sans être gênés, ni gêner les autres.
Amélioration	Atelier qui fonctionne nous ne voyons pas de piste d'amélioration pour le moment.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment beaucoup ces jeux. Ils sont très créatifs.



REMARQUES GENERALES DU 1/9/2024 au 31/12/2024 :

- + La période s'est bien déroulée en élémentaire/maternelle avec l'équipe enseignante et le personnel Mairie.
- + Les usagers : parents/enfants sont très satisfaits du fonctionnement de l'ALAE.
- + Nous avons changé de salle à l'ALAE. Nous sommes dans une salle plus moderne et faite initialement pour l'ALAE. Elle a une meilleure isolation phonique, cependant elle est plus petite et les zones de rituels sont trop étroites.
- + Dorénavant les maternelles et les élémentaires sont dans la même salle du début jusqu'à la fin de l'ALAE. Cela nous a contraint à aménager l'espace pour que toutes les tranches d'âges puissent s'approprier les lieux.
- + Nous allons faire les devoirs dans une autre salle afin d'avoir le silence pour favoriser la concentration des enfants.
- + Les enfants de la maternelle mangent depuis septembre dans la cantine avec les grands, cela leur a demandé un temps d'adaptation car la cantine à l'heure actuelle est plus bruyante.
- + En fin de période nous avons mis en place des responsables élémentaires aux tables des maternelles afin de contenir le bruit des maternelles. Ce fonctionnement est très apprécié des enfants (tout âge confondu).
- + Formation PSC1 (geste de 1^{er} secours) pour 100 pour cent d l'équipe de la MJC fait entre novembre et décembre avec PERFORM.

Bilan d'activité de septembre à décembre 2024 ALAE Élémentaire	
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE	Activité créative
ANALYSE QUANTITATIVE	Une dizaine d'enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité autour des activités manuelles. Développer la patience, la motricité fine, l'imagination. Développer l'autonomie : l'animateur fait en sorte que les enfants se déplacent et gèrent leur matériel durant ces temps-là de la préparation au rangement. Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents) Les activités faites sur les 3 premiers mois avaient aussi pour but d'être vu en dehors de l'école. Ce qui a motivé certains enfants.
Résultats obtenus	Productions différentes selon les thématiques proposées. Atelier calme. Enfants volontaires et demandeurs qui s'impliquent dans leurs activités. Les travaux sur septembre en or/octobre rose/ et novembre bleu ont amené la discussion autour des cancers et de la maladie. Nous en avons parlé de manière superficielle tout en amenant une réflexion auprès des enfants. La participation au marché de Noël pour la quatrième année consécutive les motive beaucoup dans la réalisation d'activité.
Difficultés rencontrées	La discussion sur la maladie nous a donné un peu d'appréhension car c'est un sujet qui peut se révéler très sensible chez certains enfants. Nous pensons que cela a été bénéfique : les enfants sont curieux et lorsque l'on aborde des sujets sérieux ils peuvent avoir une belle maturité.
Amélioration	Varier les activités afin d'avoir des productions personnelles et collectives.
Bilan retour des enfants	Les enfants apprécient que les activités soient variées (peinture, origami, scrakbooking, savon, déco de Noël...)



Bilan d'activité de septembre à décembre 2024 ALAE Maternelle

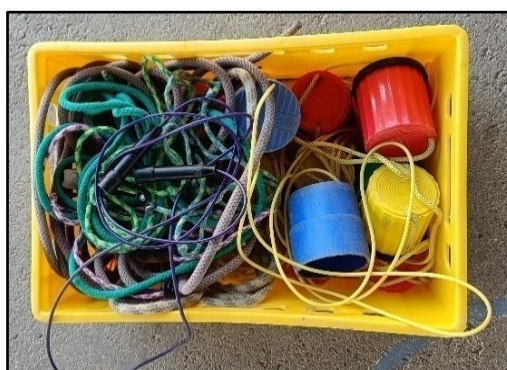
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE	Activité créative
ANALYSE QUANTITATIVE	Une dizaine d'enfant
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité. Développer la motricité fine. Découverte de différente texture (play mais, graine de lin). Apprentissage du découpage. Découverte culturelle grâce au contexte de l'activité. Développer l'autonomie dans la vie quotidienne (rangement de l'activité.) Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents).
Résultats obtenus	Activités diverses qui permettent à l'enfant de découvrir différentes manières d'inventer et de créer à partir de matériel recyclé.
Difficultés rencontrées	Le début d'année est toujours un peu plus délicat pour les activités manuelles car les enfants doivent en premier lieu se familiariser avec l'ALAE avant de se mettre aux activités, en revanche, ils sont très souvent partant pour en faire.
Amélioration	Adaptation des activités en fonction de leur régularité à l'ALAE.
Bilan retour des enfants	Les enfants ont aimé créer des personnages /animaux à partir d'objet recyclés car ils reconnaissent les objets jetés. Ils ont aimé que leurs activités puissent être un jouet avec lequel ils peuvent jouer par la suite (toupies).



Bilan d'activité septembre à décembre 2024 ALAE élémentaires/maternelles	
ACTIVITE : JEUX TRADITIONNELS	Balle américaine, bérêt, Parcours de motricité (chronométré), shifumi géant carré ruiné etc...
ANALYSE QUANTITATIVE	Entre 10 et 25 enfants
Actions mises en place et objectifs	Améliorer le développement moteur : Courir, esquiver, rattraper, établir des stratégies individuelles et/ou collectives. Développer la bienveillance (chacun doit avoir son propre rythme d'apprentissage sans subir les moqueries des copains). Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement. Repérage spatio-temporel. Orientation. Fairplay. Respect des règles. Gestion des frustrations. Se dépenser. Savoir jouer en tenant compte des capacités des autres joueurs (parfois le cycle 2 et 3 peuvent être mélangé afin d'avoir assez de joueurs pour réaliser le jeu).
Résultats obtenus	Les objectifs sont majoritairement atteints. On revient régulièrement sur le Fairplay et le respect car nous avons des enfants qui ne gèrent pas encore très bien leurs frustrations quand ils perdent. Les cycles 3 sont très bienveillants avec les plus jeunes. Mélanger les cycles sur certains jeux ne pose aucun problème (entente entre enfant/ réalisation du jeu réussi/motive les plus petits à s'appliquer).
Difficultés rencontrées	Connaître un grand panel de jeu pour l'animateur. En cas de pluie nous ne pouvons faire cet atelier car l'espace de jeu est insuffisant pour le mener en toute sécurité.
Amélioration	Les enfants sont demandeurs de nouveaux jeux, l'animateur en propose de nouveaux souvent afin d'éviter la lassitude. Les enfants aiment reprendre aussi certains jeux par période.
Bilan retour des enfants	Cet atelier est très prisé. Les enfants aiment jouer avec leur camarade et se dépenser après la classe.



Bilan d'activité septembre à décembre 2024 ALAE élémentaires/maternelles	
ACTIVITE : JEUX LIBRES	Matériel mis à disposition : Cerceaux, échasses, ballons, panier de basket, cage de foot, élastiques, cordes à sauter...
ANALYSE QUANTITATIVE	En moyenne 30 enfants
Actions mises en place et objectifs	Les enfants en élémentaire ont demandé à pouvoir jouer avec les enfants de maternelle. Nous avons donc créé une zone de jeu où les élémentaires et les maternelles puissent jouer ensemble. Les enfants suivent leurs propres envies sans avoir un objectif ou un résultat en vue. Favoriser la pensée créative (craie trottoir). Apprendre la frustration. Stimuler l'autonomie et l'imagination. Développer la confiance en soi. Respect des consignes.
Résultats obtenus	Les enfants jouent avec le matériel mis à disposition. Ils jouent seuls ou ensembles sans qu'il y ait de soucis entre eux. Nous surveillons que les enfants dans la zone mixte (élémentaire et maternelle) se respectent.
Difficultés rencontrées	Rappel régulier pour le rangement.
Amélioration	Des responsables sont nommés pour être sûr que le rangement se fasse correctement.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment pouvoir avoir accès au jeu sans l'intervention d'animateur.



Bilan d'activité septembre à décembre 2024 ALAE ELEMENTAIRE	
ACTIVITE : JEUX DE RÔLE	Loup garou, voleur enquêteur, chef d'orchestre
ANALYSE QUANTITATIVE	Une vingtaine d'enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer la communication. Développer l'imaginaire de l'enfant seulement grâce au langage. Apprendre à argumenter. Développer des stratégies de jeu. Apprendre la discrétion. Sortir de sa zone de confort : parler face à un groupe, être mis en avant face à un groupe. Laisser un enfant être le meneur de jeu afin de le responsabiliser et lui apprendre à être méthodique (loup garou).
Résultats obtenus	Atelier calme. Enfants qui rentrent très vite dans leur rôle mais qui ont parfois du mal à s'exprimer face au groupe. Difficile pour certains d'oser faire des clins d'œil. L'apprentissage de l'argumentation reste encore fragile.
Difficultés rencontrées	Bien gérer l'atelier afin de laisser chaque enfant prendre la parole pour favoriser le dialogue et éviter les monologues. Adapter le jeu en fonction du temps restant ou choisir le jeu en fonction de leur calme. Être bien attentif aux comportements de groupe afin que les enfants ne se jugent pas dans le jeu pour leurs attitudes hors-jeu.
Amélioration	Nous manquons de temps pour finir les parties quand nous avons un groupe d'enfant conséquent.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment beaucoup ces jeux. Beaucoup d'enfant du cycle 3 sont demandeurs pour être meneur de jeu.



Bilan d'activité septembre à décembre 2024 ALAE ELEMENTAIRE	
ACTIVITE : JEUX DE CONSTRUCTION et JEUX d'ADRESSES	Kapla, Lego, Klipo, Domino
ANALYSE QUANTITATIVE	Une dizaine d'enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité. Développer l'imaginaire de l'enfant en construisant des structures qui leur permettent de mettre en scène des moments de vie. Développer la concentration. Permettre à l'enfant de jouer dans le partage tout en respectant le travail des uns et des autres. (Ne pas casser la structure du camarade).
Résultats obtenus	Atelier calme. Enfants qui rentrent très vite dans l'univers qu'ils se créent et qu'ils partagent parfois à plusieurs.
Difficultés rencontrées	Bien gérer l'atelier afin de laisser à chaque enfant l'espace nécessaire en gardant le calme pour les autres zones de jeu.
Amélioration	La zone de jeux est étroite.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment beaucoup ces jeux. Ils aiment se challenger sur le plus long parcours de domino ou sur la difficulté de faire certains parcours.

