

BILAN ACTIVITES ALAE mercredi 2024



De janvier à décembre 2024

Sommaire

ELEMENTAIRE		MATERNELLE	
Remarques générales	p 2	Remarques générales	p 2
Activité Médiathèque	p 3	Activité créative	p 12/13
Activité manuelle	p 4/5	Activité sportive	p 14/15
Activité jeux traditionnels	p 6	Activité jeux libres en intérieur	p 16/17
Activité jeux libres en intérieur	p 7/8	Activité jeux libres en extérieur	p 18/19
Activité jeux libres en extérieur	p 9/10	La sieste	p 20
Restaurant scolaire	P 11	Restaurant scolaire	p 11

REMARQUES GENERALES DU 1/1/2024 au 7/7/2024 :

- ✚ La période s'est bien déroulée, les parents et enfants sont ravis du fonctionnement.
- ✚ Objectifs du projet Educatif et Pédagogique sont atteints.
- ✚ Nous avons aussi finalisé la formation pour 17 personnes de la MJC du RABE sur : « L'intégration d'objets ludiques en structure d'accueil petite enfance et enfance » afin d'améliorer les zones de rituels de jeu et le volume de jeu pour une optimisation de l'espace et le développement de la créativité auprès des enfants. La direction et l'équipe d'animation est très satisfaites du travail fait.

REMARQUES GENERALES DU 1/9/2024 au 31/12/2024 :

- ✚ La période s'est bien déroulée, les parents et enfants sont ravis du fonctionnement.
- ✚ Formation PSC1 (geste de 1^{er} secours) pour 100 pour cent d l'équipe de la MJC fait entre novembre et décembre 2024 avec PERFORM.
- ✚ La direction et l'équipe d'animation est très satisfaites du travail fait.

Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : MEDIATHEQUE	Atelier de lecture libre ou accompagné de l'animatrice	
Analyse quantitative	Groupe de 20 à 30 enfants de 6 à 7 ans ou de 8 à 13 ans.	
Actions mises en place et objectifs	Un mercredi sur deux les groupes de 6-7 ans et 8-13 ans vont à la médiathèque pendant une heure. Permettre aux enfants de découvrir plusieurs supports de lecture et d'avoir accès à une multitudes d'ouvrages. (Roman, BD, Magazine, Album) Accéder à la lecture de plusieurs collections de livres sans avoir besoin de les acheter. Apprendre à profiter d'un loisir dans le calme et le silence. Apprendre à manipuler avec soin toute sorte d'ouvrage (livre animé, ...) Développer la concentration au travers d'un moment ludique. Eveiller l'enfant au goût de la lecture.	
Résultats obtenus	C'est un moment très agréable car les enfants arrivent assez facilement à rester dans le calme et à apprécier ces temps où ils peuvent rêvasser à travers toutes sortes de livre.	
Difficultés rencontrées	Parfois un enfant n'arrive pas à rentrer dans la lecture car il a du mal à trouver le calme sur ce temps-là. L'animatrice dans ces cas-là reste près de lui et lui propose de lui lire un ouvrage qu'il aura choisi.	
Amélioration	Profiter plus souvent des animations de la médiathèque qui sont riches culturellement.	
Bilan retour des enfants	Certains enfants ont apprécié de pouvoir reprendre un livre commencé 15 jours plutôt. Ils aiment aussi se montrer les livres qu'ils aiment bien. On peut lire en s'allongeant et en profitant de l'organisation spatiale du lieu. Les enfants aiment aussi les différentes expositions et animations qu'il peut y avoir à la médiathèque suivant les périodes.	

Médiathèque de NOE



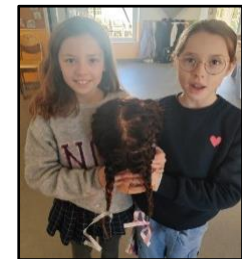
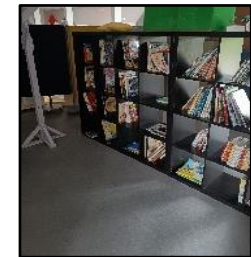
Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : MANUELLE	Créative ou culturelle	
Analyse quantitative	Groupe de 5 à 15 enfants de 6 à 7 ans et de 8 à 13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Activité sur des thèmes variés : Activité de rentrée, Activité d'halloween, Activité de Noël	Activité sur des thèmes variés : Sensibilisation sur le premier trimestre scolaire aux cancers enfants/hommes/femmes et activités autour de ce thème qui seront exposées sur les communes de Capens, Longages et Noé.
	Développer l'imaginaire autour d'activité diverses. Développer la patience, la motricité fine, l'imagination, l'autonomie (l'animateur fait en sorte que les enfants se déplacent et gèrent leur matériel durant ces temps-là : de la préparation au rangement). Être capable de reproduire un modèle. Faire de la cuisine, maîtriser la lecture d'une recette et respecter le dosage. Découvrir comment certaines activités fonctionnent (ex: lightpainting). Être à l'écoute de son animateur.	
Résultats obtenus	Les enfants sont plus participatifs quand il y a une fête à l'horizon (fête des père, mère...)	Les enfants ont posé des questions sur le cancer (parole ouverte, moins de retenue qu'à la maison pour certains)
Difficultés rencontrées	Certains grands manquent de motivation pour réaliser les activités manuelles proposées (petite moitié de groupe qui réalise l'activité).	
Amélioration	Demander aux enfants de proposer des activités afin de plus les impliquer. Varier les activités afin d'en avoir des personnelles et des collectives.	
Bilan retour des enfants	Les enfants sont contents de rentrer chez eux avec leurs productions et sont fiers quand leurs productions sont exposées.	Sur le premier trimestre les activités réalisées ont été exposées à plusieurs endroits, les enfants qui les ont vu étaient contents.



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX TRADITIONNEL	L'horloge, relais 3 cerceaux, tic-tac toé, relais tour de Kapla ...	Chichinette, dodgeball, chasseur crocodile initiation sportive ou différent ateliers (cirque)...
Analyse quantitative	Un groupe de 15 à 30 enfants de 6 à 7 ans et de 8 à 13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Coopérer et s'opposer individuellement et/ou collectivement. Repérage spatio-temporel. Respect des consignes. Fairplay. Gestion des émotions (frustration). Alternner adresse et course. Se dépenser. Etablir des stratégies individuelles et/ou collectives. Améliorer le développement moteur :(Courir, esquiver, rattraper),	
Résultats obtenus	Nous pouvons voir les progrès des enfants venant régulièrement au centre de loisirs.	Les enfants venants régulièrement ont leurs habitudes et apprécient d'être les responsables de jeux, ils sont aussi souvent demandeur de leurs jeux fétiches.
Difficultés rencontrées	La gestion des émotions peut être difficile par moment (la colère dû à la frustration de perdre, devoir jouer collectivement quand on aimerait jouer que pour soi). Gérer sa gêne quand on a fait perdre son équipe (apprendre à accepter une défaite sans se trouver nul).	
Amélioration	Avant de mener certains jeux, nous mettons en place un ou plusieurs petits ateliers éducatifs afin d'aider les enfants à mieux réussir dans le jeu. Cela leur évite une trop grande frustration sur certains jeux (apprendre à gober en se faisant des passes avant de faire un dodgeball : travail du lancer/rattraper)	
Bilan retour des enfants	Nous avons toujours un retour très positif dans ces ateliers. Une toute petite minorité d'enfants qui n'aiment pas le sport est motivé par les animatrices.	Les enfants apprécient ces moments, ils aiment refaire certains jeux et en découvrir de nouveau.



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES en intérieur	Jeux d'imitation, babyfoot, ordinateurs, bibliothèque, jeux de société, coloriage, jeux de construction	
ANALYSE QUANTITATIVE	Groupe d'enfant allant de 15 à 30 enfants de 6 à 7 ans et de 8 à 13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses camarades. Apprendre la patience et le partage. Appréhender la technologie numérique. Apprendre à jouer à des jeux de stratégie et d'habileté dans le calme. Mis en place d'une rotation dans les jeux proposés afin d'éviter la lassitude (caisse de jeu sortie et rentrée par période).	
Résultats obtenus	Créer des liens. Découvrir l'autre. Apprendre à faire des activités seul dans le calme. Apprendre à partager. Développer l'imaginaire.	
Difficultés rencontrées	Le système des tickets et des colliers que nous avons mis en place pour permettre aux enfants d'être sur les zones de rituel s'est essoufflé (tickets et colliers égarés ou abimés) Les enfants connaissent les zones et les respectent.	Création d'équipes équilibrées au babyfoot, respecter le temps imparti aux ordinateurs, patienter sans râler...
Amélioration	Attroupement de certains enfants sur des zones de jeux, ex : babyfoot. Apprendre à gérer le temps et le planning.	Sur l'ancien bilan nous avons rencontré des difficultés avec l'attroupement de certains enfants sur des zones de jeux, ex : babyfoot. Maintenant que les règles sont claires le fonctionnement est acté par les enfants.
Bilan retour des enfants	Parfois si tout est fait pour qu'il y ait du calme sur les zones de rituels c'est compliqué quand le nombre d'enfants est élevé.	Ils aiment ces temps d'autonomie. Ils jouent énormément au kapla en faisant des structures gigantesques.



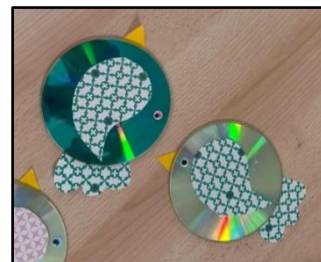
Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES en extérieur élémentaire ou gymnase (hiver)	Trottinette, panier de basket, cage de foot, échasses, raquette et filet de tennis, ballons sauteurs, ballons mousses, cerceaux	
ANALYSE QUANTITATIVE	Les groupes sont souvent de 20 à 30 enfants âgés de 6-7 ans ou de 8-13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Proposer plusieurs jeux où les enfants jouent en autonomie afin de palier à l'ennui de certains. Apprendre à s'ennuyer. Développer la socialisation et l'imagination : découverte de l'autre. L'enfant peut jouer seul ou en groupe. Apprendre à jouer en groupe en autonomie et savoir gérer les chamailleries entre copains le tout sous la surveillance des animatrices... Développer l'autonomie : gestion de son matériel dans l'installation et le rangement, gestion des groupes de jeux, gestion du fairplay et conflit.	
Résultats obtenus	Création de liens. Découverte de l'autre et apprendre à jouer avec. Connaissance des différentes règles dédiées aux différents espaces (cours d'école, gymnase, ALSH). Apprendre à s'occuper/s'ennuyer. Développement de l'imaginaire. Leurs besoins d'appartenance à un groupe se développe : il faut donc que les animateurs gèrent quelques petits conflits entre enfants.	
Difficultés rencontrées	Difficulté de ranger le matériel utilisé quand ils ont terminé de jouer avec celui-ci pour certain. Mis en place de responsables.	
Amélioration	Les animateurs délimitent des zones de jeux afin que tous puissent jouer en sécurité. Varier le matériel mis à leurs dispositions afin que les enfants aient une sensation de renouvellement (évite la lassitude)	
Bilan retour des enfants	C'est un moment très apprécié par les plus grands car ils ont besoin d'avoir plus d'autonomie.	



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : RESTAURANT SCOLAIRE		
ANALYSE QUANTITATIVE	80 à 120 enfants	
Actions mises en place et objectifs	Savoir manger ensemble en étant bien assis, en utilisant ses couverts, sa serviette, en respectant la nourriture, en ne se servant que ce que l'on va manger afin de ne pas gaspiller et en sachant partager les plats pour que tout le monde en ait. Travailler sur le « savoir manger ». Être capable de débarrasser et de savoir trier ses déchets (sensibilisation au tri sélectif). Apprendre à gérer le bruit afin de pouvoir manger sans que les décibels soient trop hauts.	
Résultats obtenus	Amélioration des comportements pour l'ensemble des enfants mais après chaque retour de vacances avec certains il faut tout recommencer car à la maison cela ne suit pas.	
Difficultés rencontrées	Augmentation d'enfants qui souffrent d'hyperacousie, nous devons positionner des bouchons d'oreille pour certains. Faire suivre les repas des enfants allergiques car ils oublient de le prendre et veiller au respect de la chaîne du froid. Rappeler les consignes toujours aux mêmes. Chez les maternelles certains enfants ont le réflexe de succion car ils ne sont pas stimulés au repas classique.	
Amélioration	Beaucoup d'échange avec les familles dont les enfants posent soucis afin de mettre en place des solutions sur le « savoir manger » ou les particularités alimentaires.	
Bilan retour des enfants	Nombreux sont ceux qui aiment ce temps.	



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE	Activité manuelle ou culturelle	
ANALYSE QUANTITATIVE	Groupe d'enfants de 20 à 30 enfants de 3 à 4 ans et de 5 à 6 ans	Groupe d'enfants de 15 à 30 enfants de 3 à 4 ans et de 5 à 6 ans
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité. Développer la motricité fine. Appréhension du temps (saisons et ce que l'on y trouve flore et faune) et des fêtes culturelles (muguet 1 ^{er} mai, saint valentin...) Apprentissage du découpage. Découverte culturelle grâce au contexte de l'activité. Développer l'autonomie dans la vie quotidienne (rangement de l'activité.) Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents).	
Résultats obtenus	Les enfants présents sur ces activités sont des enfants qui fréquentent très régulièrement le centre. Les rituels sont présents et il est plus facile d'organiser les activités à cette période de l'année.	Les enfants en maternelle sont très volontaires lorsqu'il s'agit de faire des activités manuelles. Ils se sentent valorisés quand ils voient leurs productions finies.
Difficultés rencontrées	Les groupes sont conséquents ce qui donne un volume sonore important par moment dans les salles.	En début d'année les enfants qui arrivent sur le groupe des 3-4 ans ont besoin de prendre leur repère et de s'approprier la vie en collectivité (certains ne la connaissaient pas avant l'école). Les ateliers d'activités manuelles passent en second plan sur le mois de septembre afin que les enfants s'habituent au rituel et commencent à acquérir de l'autonomie (se repérer dans l'espace, commencer à mettre ses chaussures tout seul, reconnaître son manteau et le mettre seul...) Sur la première période nous avons eu un groupe d'enfants très conséquent chez les 3-4 ans ce qui nous a fait repenser le fonctionnement des mercredis par manque de place : un groupe part au gymnase faire des jeux sportifs pendant que l'autre fait une activité manuelle au centre de loisirs). Cela atténue le bruit et la gestion de ce groupe devient plus facile pour les animatrices.
Amélioration	Quand le temps le permet nous divisons les groupes.	Travail sur l'autonomie et sur les rituels.
Bilan retour des enfants	Les enfants en maternelles sont très intéressés par tout ce qu'on leur propose. Ils sont contents de s'impliquer dans les activités. Super retour de leur part.	Les enfants sont contents des activités proposées et réalisées. Ils aiment découper coller peindre.



Activites sur l'automne



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : SPORTIVE	Parcours de motricité, jeux traditionnels, jeux d'expression corporelle, jeux sportif	
ANALYSE QUANTITATIVE	Groupe de 20 à 30 enfants de 3 à 4 ans et de 5 à 6 ans	
Actions mises en place et objectifs	Coopérer et s'opposer collectivement. Repérage spatio-temporel. Respect des consignes. Fairplay. Motricité : développer le schéma corporel. Apprentissage de règle de jeux.	
Résultats obtenus	Les enfants réussissent à comprendre les règles qui restent relativement simples et sont volontaires pour aider à la mise en place et au rangement des zones de jeux (en compagnie de l'animateur).	Les enfants apprennent à jouer ensemble avec des règles de jeux simples. En début d'année les animatrices doivent accompagner les enfants tout au long des parcours de motricité mais on constate une progression rapide dans le déplacement en autonomie (l'animateur montre le parcours une fois et les enfants le reproduisent par la suite).
Difficultés rencontrées	C'est une tranche d'âge ou il est parfois difficile de faire face à la frustration (choix du rôle dans le jeu ou place dans l'équipe)	Parfois certains enfants ont plus de mal à intégrer les règles de jeux que d'autres. Donc adaptation des animateurs pour réexpliquer les consignes clairement.
	Les enfants sont peu habiles et endurants car ils sont peu sollicités dans leur quotidien. Le constat que l'on fait c'est que ce sont des « enfants de l'intérieur » suite à l'épisode COVID.	
Amélioration	Les enfants tournent sur les postes et ainsi apprennent que l'on ne choisit pas tout le temps ce que l'on veut faire.	Diversification des parcours de motricité ainsi que la complexité de celui-ci.
	Prioriser les ateliers de multi-parcours afin de permettre à l'enfant d'améliorer sa motricité au sens large.	
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment jouer avec un jeu mené par un animatrice. Ils apprécient la relaxation et le Yoga car ils peuvent faire des poses rigolotes.	



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES en maternelle en intérieur	Jeux de société, coloriage, puzzle, tapis de voiture avec garage, jeux d'imitation, poupons, bibliothèque.	
ANALYSE QUANTITATIVE	Les groupes sont souvent de 20 à 30 enfants âgés de 3-4 ans ou de 5-6 ans.	
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses camarades. Jouer tous ensemble ou seul. Repérer les zones de jeu. Apprendre des règles de jeux de sociétés. Faciliter la transition de la séparation avec les parents le matin.	
Résultats obtenus	Créer des liens. Découvrir l'autre. Apprendre à jouer avec l'autre. Découverte des jeux de jeux de société (surtout pour les plus grand) Les animateurs sont disponibles pour jouer avec eux à un jeu de société ou leur lire une histoire. Besoin de ce temps important pour décharger les émotions au travers des jeux de rôle. Mise en place d'une « zone refuge » à disposition des enfants : une tente (ils ne peuvent y aller qu'à 1 ou 2 maximum) afin de gérer leur stress ou émotion.	
Difficultés rencontrées	Des disputes entre enfants car ils veulent le même jeu ou jouer dans la même zone (ce qui n'est pas possible quand ils sont trop nombreux). Difficulté de terminer un jeu quand on l'a commencé. Difficulté de ranger un jeu seul sans l'animatrice.	Certains enfants, surtout en début d'année, ont du mal à quitter leurs parents. Ce temps-là est parfait pour lui changer les idées en lui proposant un jeu sur lequel il trouvera un repère (le même qu'à la maison) ou une histoire que peut lui lire l'animatrice.
Amélioration	Des zones bien définies permettent aux enfants de bien se repérer. Ranger ensembles.	Créer avec l'enfant des petits rituels qui lui permette de s'approprier sa journée en ALAE mercredi pour faciliter la transition parents/ALAE mercredi. Des zones bien définies permettent aux enfants de bien se repérer.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment la variété des jeux mis à disposition. Ils ont aussi leur repère et leurs jeux fétiches. (Lorsque nous changeons les jouets par période pour plus de variété nous en laissons quelques-uns de la période précédente afin ne pas trop les perturber.	Les enfants aiment les jeux de sociétés, la dinette et les jeux de construction. Ils aiment aussi que les animatrices leurs raconte des histoires.



Bilan d'activité ALAE mercredi	Janvier à juillet 2024	Septembre à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES Extérieur	Jeux de construction, parc, ballon sauteur/vélo, draisienne, tricycle, structures extérieures/roue, jeux d'équilibre	
ANALYSE QUANTITATIVE	Groupe d'enfant allant de 15 à 30 enfants de 3 à 4 ans et de 5 à 6 ans	
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses camarades. Jouer tous ensemble ou seul. Repérer les zones de jeu et respecter les zones de jeux. Se repérer dans l'espace. Travailler son équilibre. Développer sa motricité. Développer le vivre ensemble (apprendre à attendre son tour et à partager).	
Résultats obtenus	Créer des liens. Découvrir l'autre. Apprendre à partager. Développer l'imaginaire. S'aguerrir.	
Difficultés rencontrées	Des disputes entre enfants car ils veulent le même jeu. Disputes au sein d'un même jeu imaginaire. Sur les trottinettes l'atelier peut devenir dangereux si l'animateur ne banalise pas un parcours. Chutes. Activité réalisée quotidiennement par beau temps mais plus rarement en hiver.	En début d'année scolaire il y a un temps d'adaptation ou on montre aux enfants toutes les zones et on prend le temps chaque fois de leur réexpliquer.
Amélioration	Parcours créés par les animatrices pour éviter que les trottinettes et les draiziennes ne se croisent. Zone de jeu banalisée par des plots afin que les trottinettes ne se retrouvent pas dans les cabanes par exemple. Avoir un repli l'hiver pour continuer cette activité	
Bilan retour des enfants	Aiment changer de site (parc, zone de jeux du centre). Aiment s'inventer des jeux. Aime pouvoir changer de jeux au grès de leurs envies.	



Bilan d'activité ALAE mercredi	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : SIESTE/RETOUR au CALME	A partir de 13h30 dès le retour de la cantine après le passage aux sanitaires et la prise des « doudou/sucue)	
ANALYSE QUANTITATIVE	35 à 50 enfants petite section/moyenne et grande section	
Actions mises en place et objectifs	- Un enfant âgé de 2 à 5 ans dort en moyenne entre 12 et 14 heures. En début d'après-midi, il est donc indispensable de lui faire faire une sieste d'une durée d'une heure trente à deux heures. Cette sieste est importante pour l'équilibre et la qualité des apprentissages des enfants. Dormir aide l'enfant à grandir, à mémoriser ce qu'il apprend et à développer son cerveau. Endormissement en musique en tee-shirt et culotte. La MJC DU RABE fournit les draps, couvertures et oreillers ce qui garantit la propreté du couchage. - Pour les autres enfants MS/GS qui ne dorment plus c'est un temps de retour au calme. Ils sont installés sur des nattes avec une couverture et en musique : ils se reposent 45mn. Si un enfant s'endort on le laisse jusqu'au réveil pour le goûter. Les autres qui ne se seront pas endormis iront avec une animatrice dehors ou sur un atelier en intérieur dans une autre salle.	
Résultats obtenus	Les enfants sont regroupés devant leur panier pour le déshabillage puis passage aux toilettes, récupération de son « doudou/sucue » et direction vers son lit attitré pour un meilleur repérage spatio-temporel.	
Difficultés rencontrées	Certains manquent encore d'autonomie et attendent qu'on leur fasse (déshabillage/habillage).	
Amélioration	Rendre les enfants plus autonomes avec l'aide des familles (savoir reconnaître ses habits, se chauffer, s'habiller seul)	
Bilan retour des enfants	Certains aiment ce temps, pour d'autres s'est plus compliqué car ils ont du mal à s'endormir.	



LA MJC DU RABE