

BILAN ACTIVITES ALAE NOE 2024



SOMMAIRE

Remarques générales

page 1/3

Bilan d'activité ELEMENTAIRE : Arts plastiques, Coloriages, Danse, Jeux de construction, Jeux de société, Jeux traditionnels, Perles à repasser/couture, Jeux libres en intérieur, Jeux libres en extérieurs, jeux XXL, théâtre, restaurant scolaire

page 4/16

Bilan d'activité MATERNELLE : Activités extérieures, Manuelles, Sieste, Restaurant scolaire

page 17/20

REMARQUES GENERALES DU 1/1/2024 au 7/7/2024 :

- ✚ La période s'est bien déroulée en élémentaire/maternelle avec l'équipe enseignante et le personnel Mairie.
Cependant, nous avons connu en élémentaire deux situations très compliquées de février jusqu'au dernier jour d'école en juillet par suite d'une problématique d'agression sexuelle entre 5 enfants du cycle 3 qui s'est fait en dehors du temps ALAE/Scolaire et des situations de harcèlement au City stade de certains CM2 envers des plus petits.
L'équipe d'animation a été sur le qui-vive à 100 pour cent. La directrice de l'ALAE a passé une grande partie de son temps à gérer les problèmes, garder les enfants qui devaient être séparés, assister aux nombreuses réunions mise en place, convoquer les familles dont les enfants posaient des difficultés et soutenir l'équipe très stressée par la situation. En effet, des papas venaient régulièrement aux abords du grillage de la cour pour observer si les enfants coupables des faits cités plus haut étaient bien séparés de tous.
- ✚ Les usagers : familles et enfants sont très satisfaits du service de qualité mis en place par l'équipe de l'ALAE (directrice et équipe d'animation).
- ✚ Nous avons un effectif plus important d'enfants inscrits au restaurant scolaire.
- ✚ La plus grande difficulté rencontrée a été de refuser des enfants au restaurant scolaire ponctuellement car des familles n'avaient pas payé des factures antérieures ou des enfants étaient non-inscrits correctement sur le portail (pas de validation de la part des parents). Ces situations monopolisent toujours 1 personne pendant 20 à 30 mn le temps de gérer la situation (appel des parents, attente de leur arrivée).
- ✚ Sur les tablettes fournies par la Mairie il nous manque des informations importantes : personnes habilitées à récupérer les enfants, dossier enfant et fiche sanitaire incomplète y compris pour les PAI. Quand la directrice de l'ALAE doit appeler les familles il arrive souvent qu'elle soit obligée de demander aux enseignants les coordonnées téléphoniques récentes.
- ✚ Objectifs du projet Educatif et Pédagogique sont atteints.
- ✚ Nous avons aussi finalisé la formation pour 17 personnes sur : « L'intégration d'objets ludiques en structure d'accueil petite enfance et enfance » afin d'améliorer les zones de rituels de jeu et le volume de jeu pour une optimisation de l'espace et le développement de la créativité auprès des enfants.

REMARQUES GENERALES DU 1/9/2024 au 31/12/2024 :

- ✚ Fermeture d'une classe en élémentaire et ouverture en maternelle ce qui nous enlève la salle de l'ALAE MATERNELLE transformée en classe. Donc une zone de repli en moins en cas de mauvais temps et pour faire les activités manuelles.
- ✚ La période s'est bien déroulée en élémentaire/maternelle avec l'équipe enseignante et le personnel Mairie. La directrice de l'ALAE était absente (santé) mais en amont elle avait pu travailler avec ses référentes pour que la reprise et la continuité du service ALAE dès septembre se passe bien. On note plus de sérénité suite aux départs des élèves perturbateurs et à l'arrêt des situations d'agression citées plus haut. L'équipe est plus apaisée et sereine.
- ✚ Les usagers : familles et enfants sont très satisfaits du service de qualité mis en place par l'équipe de l'ALAE (directrice et équipe d'animation).

- ✚ Face aux problématiques du 1^{er} semestre 2024 la directrice de l'ALAE a demandé de mettre l'accent sur le jeu des 3 figures : Il s'agit d'un **Jeu** théâtral centré sur les **3 figures** de l'agresseur, de la victime et du tiers, qui peut être simple témoin, redresseur de tort ou sauveteur ... L'objectif étant de développer les compétences empathiques et psycho-sociales, favoriser une dynamique de classe basée sur la curiosité et le respect mutuel, familiariser les élèves avec les changements de rôles et de perspective, apprendre à dire non. Les enfants ont adhéré.
- ✚ La sensibilisation auprès des CP/CE1 sur le gaspillage alimentaire avec la directrice de l'ALAE grâce aux supports fournis par le prestataire du restaurant scolaire n'a pas pu être mise en place (absence de la directrice de l'ALAE).
- ✚ La découverte des lieux avec les CP accompagnés par les CE1 (notion de grand frère/sœur) et l'équipe d'animation à la rentrée de septembre est une réussite. Depuis 5 ans maintenant nous la mettons en place, ce qui permet aux enfants d'être plus autonome dans la gestion du repérage de l'espace et sur le déplacement en autonomie vers les ateliers.
- ✚ Sur les tablettes fournies par la Mairie il nous manque encore des informations importantes : personnes habilitées à récupérer les enfants, dossier enfant et fiche sanitaire incomplète y compris pour les PAI. Quand la directrice de l'ALAE doit appeler les familles il arrive souvent qu'elle soit obligée de demander aux enseignants les coordonnées téléphoniques récentes. Cette problématique est récurrente malgré nos rappels auprès des familles !
- ✚ Depuis que nous avons récupéré la facturation et malgré les explications de la Mairie et de la MJC DU RABE il y a encore des familles qui ne comprennent pas à qui payer les factures (cantine/ ALAE).
- ✚ Fermer l'ALAE à 18h30 au lieu de 19h est compliqué pour certaines familles. Le personnel de la Mairie et de la MJC fait souvent entre 5 et 30mn de plus et ce malgré notre majoration financière sur les factures. Nous allons être obligé de faire comme le dit la loi appeler la gendarmerie si les parents ne sont pas à l'heure !
- ✚ Nous avons un effectif plus important d'enfants inscrits au restaurant scolaire.
- ✚ 2 nouveaux ateliers ont vu le jour : couture et danse folklorique péruvienne, les 2 connaissent un franc succès.
- ✚ Arrivée de l'ALAE maternelle à l'ALAE élémentaire car la salle dédiée à l'ALAE en maternelle est devenue une classe : restructuration de l'espace, nouvelle configuration qui n'a pas posé de soucis aux enfants, appréhension de certaine famille qui a été vite dissipée, aménagement des sanitaires et déménagement fait par la collectivité, réorganisation du service sans problème grâce aux référentes, l'équipe et la directrice.
- ✚ Problèmes du sol de la cour en élémentaire qui a des zones abimées avec risque d'accident (creux, trous importants, bosses, manque de goudron)
- ✚ Formation PSC1 (geste de 1^{er} secours) pour 100 pour cent d l'équipe de la MJC fait entre novembre et décembre avec PERFORM.
- ✚ Les familles commencent à mieux gérer le « portail famille » sur L et A pour les inscriptions des enfants car depuis septembre la MJC DU RABE a récupéré la facturation de l'ALAE. Il reste encore quelques cas où nous devons prendre la main.

ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : ARTS PLASTIQUES	Activités manuelles sur différents thèmes :	ACTIVITE NON RECONDUITE A LA RENTREE DE SEPTEMBRE au profit de la découverte de la culture péruvienne
ANALYSE QUANTITATIVE	12 à 22 enfants en groupe homogène par cycle le midi 5 à 14 matin/soir	
Actions mises en place et objectifs	Développer la motricité fine. Favoriser la créativité. Développer la dextérité. Initier l'enfant aux arts créatifs pour développer sa curiosité et sa culture générale. Les enfants ramènent certaines productions à la maison, et certaines servent à décorer les salles de l'ALAE ou la cantine.	
Résultats obtenus	<u>Cycle 2</u> : Très bonne participation. Ils sont appliqués dans leur travail, ils sont très créatifs. Bonne utilisation du matériel. <u>Cycle 3</u> : Peu de participation. Cependant les enfants qui participent sont très appliqués et créatifs. Certains créent eux-mêmes des décorations pour leur salle.	
Difficultés rencontrées	<u>Cycle 2</u> : Pas de difficulté particulière. <u>Cycle 3</u> : Manque de concentration et d'envie.	
Amélioration	<u>Cycle 3</u> : Permettre aux enfants d'être à l'initiative de leurs activités.	
Bilan retour des enfants	<u>Cycle 2</u> : les enfants étaient contents des activités proposées, ils sont contents de décorer leur salle, ils en redemandent. <u>Cycle 3</u> : les enfants qui participent sont contents de créer des décorations pour leur salle. Les enfants étaient fiers de montrer leurs activités à leurs familles.	



production pour CARNAVAL



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : COLORIAGES	Carnaval, St Valentin, Pâques, personnages de BD	Automne, Halloween, Noël ET AUTRE THEME : jeux olympiques
ANALYSE QUANTITATIVE	20 à 22 enfants en groupe homogène par cycle le midi 8 à 14 matin/soir	
Actions mises en place et objectifs	Accroître la concentration. Approfondir la motricité fine. Développer la dextérité, le sens de l'espace et des limites. Améliorer les habiletés motrices. Développer la créativité.	
Résultats obtenus	Certains ont un bon potentiel en dessin libre. Cycle 2 : Les plus petits prennent du plaisir à colorier, les plus grands ont un peu plus de mal à se concentrer. Les CP ont progressé au niveau de la qualité du coloriage, ils ne dépassent plus. Les enfants s'appliquent et sont en demande de nouveautés. Cycle 2 et Cycle 3 : Exposition de dessin selon les thématiques.	
Difficultés rencontrées	Cycle 2 : Lassitude de la part de quelques enfants qui ont du mal à finir. Manque de concentration pour certains. Cycle 3 : pas de difficulté particulière.	
Amélioration	Cycle 2 et Cycle 3 : Pour éviter toute lassitude les coloriages sont renouvelés à chaque retour de vacances ou selon les périodes du calendrier. Proposer des dessins pas à pas.	
Bilan retour des enfants	Cycle 2 et Cycle 3 : Atelier calme et qui plaît. Les enfants aiment colorier, ils sont contents de ramener les coloriages chez eux, les afficher au bureau et faire des expositions dans le couloir/salle/cantine.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : DANSE	Uniquement sur le midi	 ACTIVITE NON RECONDUITE A LA RENTREE DE SEPTEMBRE car l'équipe d'animation ne se sent pas de prendre en charge cette activité.
ANALYSE QUANTITATIVE	4 groupes homogènes par cycle 2 et 3 (de 4 à 8 enfants) en autonomie selon un calendrier précis sur la semaine. La directrice de l'ALAE fait le point régulièrement et filme le travail effectué pour aider les groupes à progresser.	
Actions mises en place et objectifs	Amener l'enfant au plaisir de l'expression par la danse. Développer la coordination. Mémoriser une chorégraphie.	
Résultats obtenus	4 Chorégraphies produites devant toute l'école et filmées. Très belle prestation de la part des 4 groupes.	
Difficultés rencontrées	Parfois des désaccords sur le choix des mouvements de danses.	
Amélioration	Faire en sorte que chacun trouve sa place dans le groupe et soit à l'aise pour danser avec et devant ses camarades.	
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment cet atelier, beaucoup de participation et d'idées créatives. Les enfants sont motivés, ils participent en donnant aussi des idées pour les chorégraphies.	

ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX DE CONSTRUCTION	Kapla, légos, formes aimantées, plus plus	
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 22 enfants en groupe homogène par cycle le midi 10 à 16 enfants matin/soir.	UNIQUEMENT LES ENFANTS DE L'APC de 12h30 à 13h.
Actions mises en place et objectifs	Stimuler la créativité et l'imaginaire à travers les constructions que les enfants vont créer et les histoires qu'ils vont inventer.	
Résultats obtenus	Les objectifs sont atteints, beaucoup de créativité et d'imaginaire. Plus de participation en cycle 2 qu'en cycle 3 .	
Difficultés rencontrées	Cycle 2 : Certains enfants ne veulent pas partager ou sont à court d'inspiration. Cycle 3 : plus de challenge et d'entraide.	
Amélioration	Proposer des modèles aux enfants. Faire des concours par groupe et réaliser des photos.	
Bilan retour des enfants	Cycle 2 et cycle 3 : Les enfants apprécient cet atelier, ils sont contents de pouvoir construire ce qu'ils veulent, ils se lancent eux-mêmes des défis. La venue à l'ALSH de « centre KAPLA de Toulouse » a fait évoluer leur perception de cette activité et les a aidés à découvrir les constructions géantes et 3 D.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX DE SOCIETE	Jeux de cartes, jeux d'observation, de stratégie, de plateaux, jeux de mémorisation	
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 20 enfants en groupe homogène par cycle le midi. 5 à 18 enfants matin/soir. Sur les périodes estivales les jeux se font dehors avec les jeux XXL.	
Actions mises en place et objectifs	Les jeux de société offrent l'occasion de jouer ensemble. Ils favorisent la communication, le respect des règles, la lecture de fiche technique. A travers les jeux de société les enfants intègrent diverses notions : attendre leurs tours, écouter les autres, suivre des consignes précises, poursuivre le jeu jusqu'au bout, accepter de perdre.	
Résultats obtenus	Les jeux sont en accès libre. Les enfants aiment jouer avec l'animateur. Tout se fait avec plaisir et dans le respect des règles. Découverte de nouveaux jeux pour certains enfants.	
Difficultés rencontrées	Cycle 2 et cycle 3 : Les enfants ont tendance à jouer aux mêmes jeux (jeux dont ils connaissent les règles). Certains ont du mal à poursuivre le jeu jusqu'au bout, d'autres ont du mal à accepter la défaite.	
Amélioration	Découverte de nouveaux jeux à l'aide de l'animateur. Proposer un concours de jeux.	
Bilan retour des enfants	Les enfants qui participent à cet atelier sont contents, certains créent eux-mêmes des variantes de jeu et apprennent aux copains les règles. Ils adorent la bonne paye, le Monopoly.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX TRADITIONNELS	Beret, Dodge ball, balle aux prisonniers, épervier,	
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 22 enfants en groupe homogène par cycle le midi Une dizaine le soir	
Actions mises en place et objectifs	Coopérer et s'opposer collectivement. Repérage spatio-temporel. Respect des consignes. Fairplay. A travers les jeux les enfants vont développer des valeurs favorisant la socialisation, l'esprit d'équipe, l'entraide.	
Résultats obtenus	Cycle 2 : les enfants ont bien développé l'esprit d'équipe, l'entraide dans chaque jeu. Bon respect des consignes. Cycle 3 : bonne participation, respect des consignes	
Difficultés rencontrées	Cycle 3 : peu d'enfants ont du mal à coopérer, à s'écouter, manque de fairplay. Ils ont tendance à vouloir jouer aux mêmes jeux.	
Amélioration	Réaliser des jeux basés sur la coopération et le fairplay. Commencer l'atelier en leur proposant un nouveau jeu et terminer la séance par un jeu de leur choix.	
Bilan retour des enfants	Cycle 2 : les enfants sont contents de participer à cet atelier. Ils sont motivés pour faire de nouveaux jeux. Cycle 3 : Les enfants aiment jouer avec leurs camarades et se dépenser après la classe. Ils sont capables d'installer et de ranger le matériel. Ils aiment aussi jouer le rôle d'arbitre et mini coach.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : PERLES A REPASSER/COUTURE			En doublons avec la couture
ANALYSE QUANTITATIVE	12 à 20 enfants en groupe homogène par cycle le midi		12 à 20 enfants en groupe homogène par cycle le midi 10 à 12 enfants en groupe homogène par cycle le MATIN en COUTURE
Actions mises en place et objectifs	Développer la motricité fine. Accroître la concentration et la création. Être capable de reproduire un modèle. Avoir de la patience.		
Résultats obtenus	Productions différentes selon les thématiques proposées. Objectifs atteints pour certains et partiellement pour d'autres. Les enfants sont très concentrés, ils s'entraident lorsqu'ils ont terminé.		
Difficultés rencontrées	La précision et la patience pour certains enfants La découverte de la machine à coudre, de l'aiguille et du fil.		
Amélioration	Faire de petites productions et des productions 3D.		
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment beaucoup cette activité, ils proposent des thèmes et des idées.	Les enfants apprécient la couture, ils ont réalisé des pochettes et vont faire des jupes pour les danses péruviennes.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES EN INTERIEUR	Lecture, dinette, poupée, baby-foot, billard, jeu de voitures...	
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 20 enfants en groupe homogène par cycle le midi 10 à 18 enfants en groupe homogène par cycle le matin/soir	UNIQUEMENT LES ENFANTS DE L'APC de 12h30 à 13h. 10 à 18 enfants en groupe homogène par cycle le matin/soir
Actions mises en place et objectifs	S'amuser seul ou avec ses copains. Développer la socialisation et l'imaginaire. Partager avec les copains. Respecter les règles. Construire avec ses mains. S'inventer un monde imaginaire. Reproduire la vie d'une famille.	
Résultats obtenus	Atelier qui a du succès, enfants très créatifs dans leur histoire.	
Difficultés rencontrées	Des disputes entre enfants pour le même jeu surtout baby-foot et billard. Certains commencent à jouer puis passent à un autre jeu sans ranger.	
Amélioration	Définir des temps de jeu. Mise en place de roulement timé pour baby-foot et billard. Certains garçons sont violents avec les bébés sur les jeux de papa et maman : apprendre le respect et l'empathie.	
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment jouer avec leurs copains et s'inventer des histoires. Le baby-foot et le billard ne désemploient pas. Atelier qui plait beaucoup.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES EN EXTERIEUR	Jeux de ballons, cerceaux, échasses, coupe jarret, raquette à scratch, plots ...	
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 24 enfants en groupe homogène par cycle le midi. 10 à 15 enfants en groupe homogène par cycle le matin/soir.	
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses coéquipiers. Respecter les règles du jeu. Jouer tous ensemble. Réinvestir des jeux ou parcours de motricité fait avec l'animatrice.	
Résultats obtenus	Bonne participation et création des enfants. Il faut bien gérer le rangement avec les enfants qui ont tendance à laisser trainer le matériel.	
Difficultés rencontrées	Changement d'activité pour cause de mauvais temps replis en intérieur sur les jeux de société.	
Amélioration	Améliorer le rangement par les enfants en choisissant des responsables afin que cela ne soit pas toujours les mêmes.	
Bilan retour des enfants	Les enfants sont demandeurs de jeux en extérieur car ils sont plus en autonomie et créativité. Ils peuvent détourner le fonctionnement initial d'un objet pour en faire autre chose (un plot et une balle de tennis deviennent un bilboquet).	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX XXL EXTERIEUR	Jeux XXL et ping pong.	
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 24 enfants en groupe homogène par cycle le midi. 10 à 15 enfants en groupe homogène par cycle le soir avec les beaux jours.	
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Développer la dextérité manuelle. Apprendre à respecter le matériel et ses coéquipiers. Respecter les règles du jeu. Jouer tous ensemble.	
Résultats obtenus	Bonne participation des enfants qui apprécient de pouvoir jouer sur de très grands plateaux. Il faut bien gérer le rangement avec les enfants qui ont tendance à laisser trainer le matériel.	
Difficultés rencontrées	Changement d'activité pour cause de mauvais temps replis en intérieur sur les jeux de XXL.	
Amélioration	Améliorer le rangement par les enfants en choisissant des responsables afin que cela ne soit pas toujours les mêmes.	
Bilan retour des enfants	Les enfants sont demandeurs de jeux en extérieur car ils sont plus en autonomie. Tournoi de ping pong organisé.	



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : THEÂTRE			
ANALYSE QUANTITATIVE	18 à 20 enfants en groupe homogène par cycle le midi		
Actions mises en place et objectifs	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté. S'exposer aux autres : s'engager avec facilité dans des situations d'expression personnelle sans crainte de se montrer. Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés. Création de saynètes.		
Situation	Travail sur le placement de sa voix et son repérage spatio-temporelle. Préparation de la pièce de théâtre qui sera produite à la fête de l'école.	Jeu des 3 figures Création de saynètes avec les enfants.	
Résultats obtenus	Enfants très motivés et à fond dans leurs rôles surtout en costumes. Ruch vidéo pour se corriger dans sa posture. Des enfants qui sont très réservés en classe s'épanouissent et améliore leur participation orale car ils ont acquis de la confiance. L'équipe enseignante est très satisfaite du résultat ainsi que les parents. Atelier où l'on retrouve toujours les mêmes enfants.		
Difficultés rencontrées	Salle qui est partagée avec les enseignants (réunion équipe éducative entre midi et deux) et le médecin scolaire. Ce qui fait qu'au dernier moment il faut s'adapter en allant dehors quand le temps le permet.	Salle préfa qui est partagée avec les enseignantes de la maternelle. Il faut sortir et remettre le parcours de motricité 2 X par semaine ce qui nous fait perdre du temps d'activité.	
Amélioration	Améliorer le rangement par les enfants en choisissant des responsables afin que cela ne soit pas toujours les mêmes. Placer sa voix.		
Bilan retour des enfants	On « kife », c'est cool ! Ils adorent.		



ALAE ELEMENTAIRE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : RESTAURANT SCOLAIRE		
ANALYSE QUANTITATIVE	160 à 195 enfants	160 à 187 enfants
Actions mises en place et objectifs	Savoir manger ensemble autour d'une table en étant bien assis, en utilisant ses couverts, sa serviette, en respectant la nourriture, en ne se servant que ce que l'on va manger afin de ne pas gaspiller et en sachant partager les plats pour que tout le monde en ait. Mettre en place le « savoir manger ». Être capable de débarrasser et de savoir trier ses déchets (sensibilisation au tri sélectif) Apprendre à gérer le bruit afin de pouvoir manger sans que les décibels soient trop hauts.	
Résultats obtenus	Amélioration des comportements pour l'ensemble des enfants mais après chaque retour de vacances avec certain il faut tout recommencer car à la maison cela ne suit pas.	
Difficultés rencontrées	Augmentation d'enfants qui souffrent d'hyperacousie, nous devons positionner des bouchons d'oreille pour certains. Changement en cours d'année au 1 ^{er} semestre de la particularité alimentaire par choix des familles entre sans viande et standard. Faire suivre les repas des enfants allergiques car ils oublient de le prendre et veiller au respect de la chaîne du froid. Rappeler les consignes toujours aux mêmes.	
Amélioration	Beaucoup d'échange avec les familles dont les enfants posent soucis afin de mettre en place des solutions.	
Bilan retour des enfants	Nombreux sont ceux qui aiment ce temps.	



ALAE MATERNELLE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : EXTERIEURE structure, vélos/trottinettes/ draisiennes/ballons/ ballons sauteurs/jeu construction	Midi et soir	Uniquement sur le midi
ANALYSE QUANTITATIVE	4 ZONES à respecter par classe pour environ 90 à 95 enfants	4 ZONES à respecter par classe pour environ 95 à 105 enfants
Actions mises en place et objectifs	Développer l'estime de soi, identifier, exprimer verbalement ses émotions et sentiments. Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés. Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.	
Résultats obtenus	Avec le temps les enfants se repèrent mieux sur les zones et respectent un peu plus le matériel. Ils sont plus créatifs à la zone construction.	
Difficultés rencontrées	Les enfants ne respectent pas toujours leur zone de jeu définies par les maîtresses et pour la journée selon les classes. Parfois des disputes sur les zones de jeu.	
Amélioration	Réparer le matériel qui roule. Respecter les zones de jeu.	
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment tous les ateliers, beaucoup de participation et d'idées créatives.	



ALAE MATERNELLE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE		
ANALYSE QUANTITATIVE	12 à 14 enfants en groupe homogène par cycle le midi 4 à 6 enfants en groupe homogène par cycle le matin et soir	Pas de mise en pratique car il a fallu s'adapter le matin et le soir au changement de lieu. Concernant le midi nous n'avons plus de salle donc les enfants sont sur les ateliers en extérieur. Seuls les jours de mauvais temps et de grand froid nous pouvons bénéficier d'une classe.
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité. Développer la motricité fine. Apprentissage du découpage. Découverte culturelle grâce au contexte de l'activité. Développer l'autonomie dans la vie quotidienne (rangement de l'activité). Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents).	
Résultats obtenus	Les enfants de maternelle sont très volontaires lorsqu'il s'agit de faire des activités manuelles. Ils se sentent valorisés quand ils voient leurs productions finies.	
Difficultés rencontrées	Certains manquent encore d'autonomie et attendent qu'on leur fasse. Les animatrices font en sorte de faire attention à ce que l'activité ne soit pas trop longue afin que leur attention reste du début à la fin de l'activité, elles adaptent aussi la difficulté de l'activité au sein d'un même groupe.	
Amélioration	Développer l'autonomie.	Avoir une salle plus régulièrement
Bilan retour des enfants	Ils adorent les super héros, c'est un thème qu'ils ont apprécié.	



ALAE MATERNELLE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : SIESTE	A partir de 13h20 sauf les jours de pluie/froid où cela commence dès le retour de la cantine après le passage aux sanitaires et la prise des « doudou/sucue)	
ANALYSE QUANTITATIVE	35 à 50 enfants petite section	35 à 50 enfants petite section
Actions mises en place et objectifs	Un enfant âgé de 2 à 5 ans dort en moyenne entre 12 et 14 heures. En début d'après-midi, il est donc indispensable de lui faire faire une sieste d'une durée d'une heure trente à deux heures. Cette sieste est importante pour l'équilibre et la qualité des apprentissages des enfants. Dormir aide l'enfant à grandir, à mémoriser ce qu'il apprend et à développer son cerveau. Endormissement en musique en tee-shirt et culotte. La collectivité fournit les draps, couvertures et oreillers ce qui garantit la propreté du couchage.	
Résultats obtenus	Les enfants sont regroupés dans la cour par la même personne ce qui simplifie le travail puis passage aux toilettes, récupération de son « doudou/sucue » et direction vers son lit attitré pour un meilleur repérage spatio-temporel.	
Difficultés rencontrées	Certains manquent encore d'autonomie et attendent qu'on leur fasse (déshabillage/habillage).	
Amélioration	Rendre les enfants plus autonomes avec l'aide des familles (savoir reconnaître ses habits, se chausser, s'habiller seul)	
Bilan retour des enfants	Certains aiment ce temps, pour d'autres s'est plus compliqué car ils ont du mal à s'endormir.	

ALAE MATERNELLE NOE	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : RESTAURANT SCOLAIRE		
ANALYSE QUANTITATIVE	82 à 95 enfants	85 à 105 enfants
Actions mises en place et objectifs	Savoir manger ensemble autour d'une table en étant bien assis, en utilisant ses couverts, sa serviette, en respectant la nourriture, en ne se servant que ce que l'on va manger afin de ne pas gaspiller et en sachant partager les plats pour que tout le monde en ait. Mettre en place le « savoir manger ». Être capable de débarrasser et de savoir trier ses déchets (sensibilisation au tri sélectif)	
Résultats obtenus	En fin d'année les grandes sections utilisent le couteau et la fourchette correctement. Le tri est assimilé. Après chaque retour de vacances avec certain enfant il faut tout recommencer car à la maison cela ne suit pas.	
Difficultés rencontrées	Faire goûter les plats. Certains enfants ont encore le réflexe de succion ou ne sont pas stimulés à leur maison pour goûter à tous les plats. Certains se bloquent. En début d'année nous ne savons pas toujours si les enfants sont sans viande ou sans porc car certains ne sont pas capable de nous dire comment ils s'appellent. Nous avons eu aussi une enfant qui mangeait que les aliments de couleur blanche. Augmentation d'enfants qui souffrent d'hyperacousie, nous devons positionner des bouchons d'oreille pour certains.	
Amélioration	Beaucoup d'échange avec les familles dont les enfants posent soucis afin de mettre en place des solutions.	
Bilan retour des enfants	Nombreux sont ceux qui aiment ce temps.	



LA MJC DU RABE