

BILAN ACTIVITES ALAE LONGAGES partie 1 2024



De janvier à décembre 2024

SOMMAIRE

ELEMENTAIRE		MATERNELLE	
Remarques générales	p 2	Remarques générales	p 2
Arts plastiques	p 3/4	Activités manuelles	p 27/28
Coloriages	p 5/6	Jeux libres en intérieur	p 29/30
Danse	p 7/8	Jeux libres en extérieurs	p 31/32
Jeux de construction/Science	p 9/10	Jeux traditionnels	p 33/34
Origami	p 11	Jeux de construction	p 35
Arts Visuels	p 12/13	Restaurant scolaire	p 36
Jeux traditionnels	p 14/15		
Perles à repasser	p 16/17		
Jeux libres en intérieur	p 18/19		
Jeux libres en extérieurs	p 20/21		
Jeux XXL	p 22/23		
Multi Jeux/Cirque	p 24/25		
Restaurant scolaire	p 26		

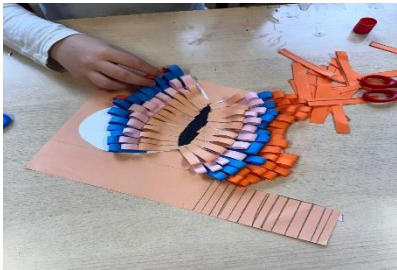
REMARQUES GENERALES DU 1/1/2024 au 7/7/2024 :

-  La période s'est bien déroulée en élémentaire/maternelle avec l'équipe enseignante et le personnel Mairie.
-  Les usagers : familles et enfants sont très satisfaits du service de qualité mis en place par l'équipe de l'ALAE (directrice et équipe d'animation).
-  Nous avons un effectif plus important d'enfants inscrits au restaurant scolaire.
-  Objectifs du projet Educatif et Pédagogique sont atteints.
-  Nous avons aussi finalisé la formation pour 17 personnes sur : « L'intégration d'objets ludiques en structure d'accueil petite enfance et enfance » afin d'améliorer les zones de rituels de jeu et le volume de jeu pour une optimisation de l'espace et le développement de la créativité auprès des enfants.
-  Durant cette période le fonctionnement du service cantine a changé :
Jusqu'à présent le service cantine fonctionnait sous forme de self, nous sommes passés à un fonctionnement en 2 services, ce qui a impacté les ateliers durant la pause méridienne.
Pour les ateliers : Les enfants qui mangent au 1^{er} service n'ont pas beaucoup de temps pour les ateliers. Les ateliers ont été imposés par classe car trop d'enfants choisissaient l'atelier temps libre. Il y avait aussi beaucoup de perte de temps lors du choix des ateliers.
Cantine : Les enfants ne choisissent pas où ils se mettent (placés par classe). Les enfants ayant des particularités mangent à la même table. Les enfants qui mangent au second service ont moins de temps pour manger.

REMARQUES GENERALES DU 1/9/2024 au 31/12/2024 :

-  La période s'est bien déroulée en élémentaire/maternelle avec l'équipe enseignante et le personnel Mairie.
-  Les usagers : familles et enfants sont très satisfaits du service de qualité mis en place par l'équipe de l'ALAE (directrice et équipe d'animation).

ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : ARTS PLASTIQUES	Activités manuelles sur différents thèmes	
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle	
Actions mises en place et objectifs	Développer la motricité fine. Favoriser la créativité. Développer la dextérité. Initier l'enfant aux arts créatifs pour développer sa curiosité et sa culture générale. Les enfants ramènent certaines productions à la maison, et certaines servent à décorer les salles de l'ALAE ou la cantine.	
Résultats obtenus	Cycle 2 : Bonne participation pour les CP/CE1, surtout à l'ALAE du soir, moins de volontaires le matin. Les enfants apprécient et sont fiers de leurs créations. Meilleure participation pour les CE2. Cycle 3 : Bonne participation pour la calligraphie chinoise, les activités de la Saint Valentin, Pâques. Les enfants vont jusqu'au bout du projet. Beaucoup plus de participation quand l'activité est pour eux et non pour décorer la salle. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier art plastique a été arrêté par manque de temps en raison du changement du service à la cantine.	Bonne participation pour les activités sur le thème de Noël et également pour les activités de soutien pour les personnes atteinte de cancer. La fabrication de savons a plu aux enfants. L'envie de bien faire également pour décorer leur salle et récupérer les activités par la suite. Durant la pause méridienne l'atelier art plastique fonctionne bien pour les 2 cycles.
Difficultés rencontrées	Cycle 2 : CP/CE1 : difficultés de dextérité et de motricité fine. CE2 : Difficile de rester concentrer jusqu'à la fin de l'activité, le volume sonore a tendance à monter. Cycle 3 : Manque d'envie.	Découpage difficile pour les CP / CE1 Manque de temps certains jours au moment de la pause méridienne, ce qui oblige les enfants à revenir toute la semaine.
Amélioration	Cycle 2 : CP/CE1 : proposer des activités pour améliorer la dextérité. CE2 : mettre un fond de musique douce. Cycle 3 : Permettre aux enfants d'être à l'initiative de leurs activités.	Prévoir des activités plus courtes. Continuer à travailler le découpage.
Bilan retour des enfants	Cycle 2 : Le matin certains enfants préfèrent les jeux de construction et les jeux symboliques. Ceux qui participent sont ravis de décorer leur salle, ils sont fiers de montrer leurs activités à leurs familles. Cycle 3 : les enfants qui participent sont contents de leurs activités.	Bon retour des enfants. Les enfants ont apprécié les activités proposées. Ils ont aimé participer à des projets comme septembre en or, octobre rose et novembre bleu. Les enfants ont été très contents d'avoir pu fabriquer des savons, beaucoup de participation.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : COLORIAGE		
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle	
Actions mises en place et objectifs	Développer la motricité fine. Favoriser la créativité. Développer la dextérité. Initier l'enfant aux arts créatifs pour développer sa curiosité et sa culture générale. Les enfants ramènent certaines productions à la maison, et certaines servent à décorer les salles de l'ALAE.	
Résultats obtenus	Cycle 2 : progrès au niveau de la concentration et de la finition des coloriages. CP/CE1 : les activités avec la découverte de nouveaux matériaux ont été appréciées par les enfants. Beaucoup de participations pour les CE2 qui sont impliqués et concentrés. Moment calme. Cycle 3 : Plus d'investissement et d'intéressement avec les coloriages géants.	Bonne participation des enfants. Atelier calme. Les enfants sont contents des différents coloriages proposés, les coloriages non terminés sont mis dans une pochette plastique pour éviter le gaspillage et seront finis plus tard.
Difficultés rencontrées	Manque de concentration pour certains, des groupes d'enfants sont problématiques. Manque de temps pour certains enfants qui partent avant que l'activité ne soit finie. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier coloriage a été arrêté par manque de temps en raison du changement du service à la cantine.	Feutres mal utilisés, bouchons mal fermés.
Amélioration	Séparer les groupes problématiques afin qu'ils soient plus calmes et plus productifs. Cycle 3 : Prévoir des activités plus courtes ou sur plusieurs jours. Proposer différents outils pour le coloriage. Diversifier la catégorie de feutres : feutres à paillètes, ...	Plus de diversité dans les coloriages pour qu'il y ait le plus de choix possible.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment la diversité dans les coloriages proposés, ils aiment découvrir de nouveaux coloriages et ont beaucoup d'engouement pour les coloriages géants. Cycle 2 : Le matin certains enfants préfèrent les jeux de construction et les jeux symboliques.	Les enfants sont satisfaits de repartir avec leur coloriage, certains les offrent à des animatrices ou à leur enseignant.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : DANSE	1 chorégraphie par période de vacances à vacances.	
ANALYSE QUANTITATIVE	30 enfants en groupe homogène par cycle.	
Actions mises en place et objectifs	Amener l'enfant au plaisir de l'expression par la danse. Développer la coordination. Mémoriser une chorégraphie.	
Résultats obtenus	Les enfants participent à la création des chorégraphies, la musique est choisie en accord avec l'animatrice. Très bonne implication des enfants sur la création, et beaucoup d'entraide entre le cycle 2 et le cycle 3. Atelier mixte.	Très bonne participation. Une chorégraphie a été créée par les CM : ils étaient motivés et ont fait un bon travail ensemble.
Difficultés rencontrées	Pas de difficultés particulières. Frustration de certains quand l'atelier est complet. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine. Cette dernière période fut difficile avec un manque de temps pour l'atelier, le temps cantine étant plus long, cela pénalisait les enfants pour la création de la chorégraphie. Certains jours l'atelier n'a pas pu avoir lieu. Avec le nouveau fonctionnement, passage par classe, les enfants ne choisissaient pas les ateliers, beaucoup d'enfants ne voulaient pas faire danse.	Difficulté pour le cycle 2 de mémoriser la chorégraphie : peu d'envie et de concentration.
Amélioration	Mettre en place des mini battles pour bien travailler les chorégraphies. A revoir le service cantine pour que les enfants puissent à nouveau choisir les ateliers dans lesquels ils veulent aller.	Proposer des chorégraphies plus simples pour le cycle 2.
Bilan retour des enfants	Les enfants sont motivés et toujours pressés de commencer une nouvelle chorégraphie. L'atelier leur plaît beaucoup et en redemande pour l'année prochaine mais déçu : -certains de ne pas en faire en fin d'année. -d'avoir eu l'atelier annulé car trop de temps en cantine. -de ne pas avoir pu tout danser lors de la kermesse pour laisser la place au judo.	Les enfants sont motivés et toujours pressés de commencer une nouvelle chorégraphie.



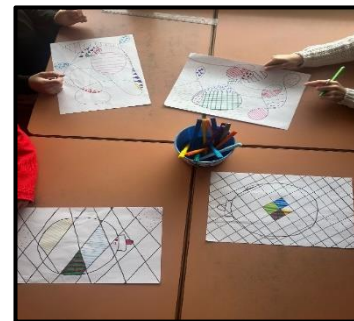
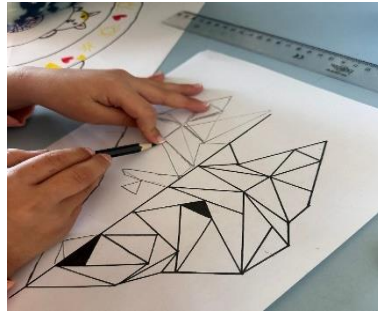
ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX DE CONSTRUCTION	Kapla, légos, formes aimantées, plus plus.	ACTIVITE : SCIENCE changement d'activité
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.	
Actions mises en place et objectifs	Stimuler la créativité et l'imaginaire à travers les constructions que les enfants vont créer et les histoires qu'ils vont inventer.	Décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme, agir sur lui, et maîtriser les changements induits par l'activité humaine. Distinction entre faits et hypothèses vérifiables d'une part, opinions et croyances d'autre part. Observation, questionnement, expérimentation et argumentation pratiqués. Développer la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique.
Résultats obtenus	Les enfants viennent dans cet atelier de manière enthousiaste et aiment y revenir. Ils inventent des constructions originales et aiment faire des constructions toujours plus grandes. Pour ceux qui participent, des photos de productions réalisées par les enfants ont été affichées. Bonne participation.	Peu de participation au départ mais ensuite les enfants en ont parlé entre eux et le nombre de participants a augmenté.
Difficultés rencontrées	Dispute du matériel. Bruit. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine : certains enfants ne voulaient pas participer à l'atelier jeux de construction (l'atelier étant imposé).	Le temps imparti sur la pause méridienne est trop court pour pouvoir expérimenter, le temps de préparation trop long.
Amélioration	Diversifier les jeux proposés. Proposition d'autres pôles de jeux : dessins, origami.	Cet atelier a été mené de septembre aux vacances de TOUSSAINTS. Puis il a été remplacé par L'ATELIER ORIGAMI.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment cet atelier et y reviennent avec plaisir. A partir de juin, les enfants qui ne souhaitaient pas participer à l'atelier jeux de construction ont été ravis des nouveaux pôles de jeux proposés.	Cet atelier a été apprécié par les enfants.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : ORIGAMI		Des vacances de TOUSSAINTS à NOEL.
ANALYSE QUANTITATIVE		20 enfants.
Actions mises en place et objectifs		L'origami permet d'éveiller la créativité des enfants ; Initiation à la géométrie élémentaire. Lorsque l'origami est enseigné à un groupe, les enfants s'entraident pour suivre et comprendre les explications, et exécuter les pliages dans l'ordre, dans le but d'atteindre un objectif commun. Améliorer la motricité fine. Patience et concentration. Expression artistique.
Résultats obtenus		Certains enfants ont montré une grande détermination.
Difficultés rencontrées		Peu d'enfants étaient intéressés par cet atelier.
Amélioration		Proposer des modèles plus simples.
Bilan retour des enfants		Retour positif sur un petit groupe d'enfant, qui même en dehors de l'atelier se sont mis à faire de l'origami.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : ART VISUELS			
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle		
Actions mises en place et objectifs	Développer la motricité fine. Favoriser la créativité. Développer la dextérité. Initier l'enfant aux arts créatifs pour développer sa curiosité et sa culture générale. Les enfants ramènent certaines productions à la maison, et certaines servent à décorer les salles de l'ALAE.		
Résultats obtenus	Atelier calme. <u>Cycle 2</u> : Très bonne participation. <u>Cycle 3</u> : Moins de participation que la période précédente.	Bonne participation des enfants du cycle 2, moins pour le cycle 3. Travail propre et esthétique. Les enfants prennent leur temps pour bien faire. Atelier calme.	
Difficultés rencontrées	<u>Cycle 2</u> : Difficulté d'obtenir un résultat propre. <u>Cycle 3</u> : Pas de difficultés particulières. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine : les enfants n'avaient pas le temps de finir leurs activités.	Moins de participation des enfants du cycle 3	
Amélioration	<u>Cycle 2</u> : Demander aux enfants de colorier aux crayons de couleurs pour ceux qui ont du mal. À la suite du changement, mettre à disposition des coloriages/dessins ainsi que des jeux de société à la place de l'activité prévue.	Montrer des exemples aux enfants avant.	
Bilan retour des enfants	Retour positif des enfants. Ils sont admiratifs devant les résultats obtenus, ils sont ravis des nouveaux modèles. À la suite du changement beaucoup d'avis négatifs face aux temps impartis. Les enfants étaient contents quand ils pouvaient partir avec leurs activités finies.	Les enfants sont ravis de la diversité des modèles proposés. Ils sont contents de ramener leurs productions à la maison.	



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX TRADITIONNELS	Beret, Dodge ball, balle aux prisonniers, épervier, ...	
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.	
Actions mises en place et objectifs	Coopérer et s'opposer collectivement / Fairplay. Repérage spatio-temporel / Respect des consignes. A travers les jeux les enfants vont développer des valeurs favorisant la socialisation, l'esprit d'équipe, l'entraide.	
Résultats obtenus	Cycle 2 : Les enfants participent toujours autant et sont toujours aussi impliqués. Cycle 3 : Très bonne participation. Retour régulier sur le fairplay et le respect des règles.	Les objectifs sont majoritairement atteints. Les enfants s'encouragent lors des jeux en équipe.
Difficultés rencontrées	Cycle 2 : Certains enfants sont mauvais joueur et peuvent pénaliser le groupe. Cycle 3 : les enfants ont du mal à coopérer, à s'écouter, manque de fairplay. Ils ont tendance à vouloir jouer aux mêmes jeux. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine. Avec le nouveau fonctionnement, passage par classe, les enfants ne choisissaient pas les ateliers, beaucoup d'enfants n'avaient pas envie de faire jeux traditionnels et perturbaient l'atelier.	Retour régulier sur le fairplay et le respect des règles. Certains ont du mal à comprendre les règles de certains jeux et d'autres supportent mal la frustration.
Amélioration	Les enfants perturbateurs sont mis à l'écart le temps d'une ou deux séances. Imposer des jeux basés sur la coopération et le fairplay. Commencer l'atelier en leur imposant un nouveau jeu et terminer la séance par un jeu de leur choix. Laisser le libre choix aux enfants	Proposer des jeux de coopération.
Bilan retour des enfants	Cycle 2 : les enfants sont contents de participer à cet atelier. Ils sont très motivés pour faire les jeux proposés. Ils sont ravis des tournois proposés. Cycle 3 : Les enfants aiment jouer avec leurs camarades et se dépenser après la classe. À la suite du changement Les enfants sont déçus de ne pas pouvoir choisir l'atelier dans lequel ils veulent aller. De plus un tournoi était prévu, il n'a pas pu être fait donc déception des enfants.	Très bonne participation. Les enfants aiment se dépenser en milieu de journée ou le soir après l'école.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : PERLES A REPASSER		
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.	
Actions mises en place et objectifs	Développer la motricité fine. Accroître la concentration et la création. Être capable de reproduire un modèle. Avoir de la patience.	
Résultats obtenus	Productions différentes selon les thèmes proposés, plus de grosses productions pour le cycle 3. Atelier calme.	Bonne participation des enfants. Productions différentes selon les thèmes proposés. Atelier calme.
Difficultés rencontrées	Cycle 2 : Les enfants ont du mal à reproduire un modèle. Manque de places pour les activités en cours. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine : les enfants n'ayant plus le choix de l'activité, certains ne voulaient pas participer.	Certains commencent une production mais ne viennent pas pour finir.
Amélioration	Rajouter un meuble. Avec le nouveau fonctionnement propositions de jeux de société, lecture, coloriages aux enfants qui ne souhaitent pas faire de perles à repasser.	Imposer aux enfants qui n'ont pas fini de revenir dans cet atelier, dresser une liste.
Bilan retour des enfants	Atelier qui plait beaucoup, toujours complet. Les enfants sont très contents de pouvoir ramener leurs productions à la maison. Frustration chez certains en raison du changement.	Cet atelier plait beaucoup aux enfants, toujours complet.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES EN INTERIEUR	Lecture, dinette, jeux de constructions, poupée, jeu de voitures...		
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.		
Actions mises en place et objectifs	S'amuser seul ou avec ses copains. Développer la socialisation et l'imaginaire. Partager avec les copains. Respecter les règles. Construire avec ses mains. S'inventer un monde imaginaire. Reproduire la vie d'une famille.		
Résultats obtenus	Atelier qui a du succès, enfants très créatifs dans leur histoire.	Atelier qui a du succès, enfants très créatifs dans leur histoire.	
Difficultés rencontrées	Des disputes entre enfants pour le même jeu. Certains commencent à jouer puis passent à un autre jeu sans ranger. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine.	Des disputes entre enfants pour le même jeu. Certains commencent à jouer puis passent à un autre jeu sans ranger.	
Amélioration	Définir des temps de jeu.		
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment jouer avec leurs copains et s'inventer des histoires. Atelier qui plaît beaucoup.		



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES EN EXTERIEUR	Jeux de ballons, Ping Pong, jeux XXL, cerceaux, échasses...		
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.		
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses coéquipiers. Respecter les règles du jeu. Jouer tous ensemble.		
Résultats obtenus	Bonne participation. Il faut bien gérer le rangement avec les enfants qui ont tendance à laisser trainer le matériel.		
Difficultés rencontrées	Changement d'activité pour cause de mauvais temps. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine.	Changement d'activité pour cause de mauvais temps	
Amélioration	Améliorer le rangement par les enfants.		
Bilan retour des enfants	Les enfants sont demandeurs de jeux en extérieur car ils sont plus en autonomie.		



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX XXL	Jeux des petits chevaux, jeux de l'oie, puissance 4...		
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.		
Actions mises en place et objectifs	Les jeux de société offrent l'occasion de jouer ensemble. Ils favorisent la communication, le respect des règles, la lecture de fiche technique. A travers les jeux de société les enfants intègrent diverses notions : attendre leurs tours, écouter les autres, suivre des consignes précises, poursuivre le jeu jusqu'au bout, accepter de perdre. Apprendre à respecter les règles du jeu. Gérer la frustration. Développer la socialisation.		
Résultats obtenus	Bonne participation. Les enfants apprécient les nouveaux jeux, ils peuvent changer de jeux autant qu'ils le souhaitent.	Respect des règles de jeux. Les enfants les plus grands aident ceux qui ne savent pas jouer à certains jeux.	
Difficultés rencontrées	Atelier bruyant. Lassitude pour les enfants qui viennent tout le temps à cet atelier A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine : manque de temps pour finir les parties de jeux.	Les enfants ne connaissent pas les règles de certains jeux. Certains jeux sont limités en nombre de joueurs.	
Amélioration	Faire l'atelier à l'extérieur quand il fait beau. Demander à certains enfants d'aller découvrir d'autres ateliers. Avoir plus de temps.	Imprimer les règles des jeux et les mettre à disposition des enfants. Instaurer un roulement au niveau des différents jeux.	
Bilan retour des enfants	Les enfants sont contents de partager des jeux avec leurs camarades, avec l'animatrice. Ils sont ravis des nouveaux jeux achetés (Mikado, jeu du serpent, jeu de la cible). A la suite du changement, les enfants sont frustrés de ne pas se retrouver lors du temps du repas, de se retrouver par classe et de ne pas choisir leurs ateliers.	Les enfants aiment bien cet atelier surtout les jeux de lancer.	

