

BILAN ACTIVITES ALAE LONGAGES partie 2 2024



De janvier à décembre 2024

ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX XXL	Jeux des petits chevaux, jeux de l'oie, puissance 4...		
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.		
Actions mises en place et objectifs	Les jeux de société offrent l'occasion de jouer ensemble. Ils favorisent la communication, le respect des règles, la lecture de fiche technique. A travers les jeux de société les enfants intègrent diverses notions : attendre leurs tours, écouter les autres, suivre des consignes précises, poursuivre le jeu jusqu'au bout, accepter de perdre. Apprendre à respecter les règles du jeu. Gérer la frustration. Développer la socialisation.		
Résultats obtenus	Bonne participation. Les enfants apprécient les nouveaux jeux, ils peuvent changer de jeux autant qu'ils le souhaitent.	Respect des règles de jeux. Les enfants les plus grands aident ceux qui ne savent pas jouer à certains jeux.	
Difficultés rencontrées	Atelier bruyant. Lassitude pour les enfants qui viennent tout le temps à cet atelier A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine : manque de temps pour finir les parties de jeux.	Les enfants ne connaissent pas les règles de certains jeux. Certains jeux sont limités en nombre de joueurs.	
Amélioration	Faire l'atelier à l'extérieur quand il fait beau. Demander à certains enfants d'aller découvrir d'autres ateliers. Avoir plus de temps.	Imprimer les règles des jeux et les mettre à disposition des enfants. Instaurer un roulement au niveau des différents jeux.	
Bilan retour des enfants	Les enfants sont contents de partager des jeux avec leurs camarades, avec l'animatrice. Ils sont ravis des nouveaux jeux achetés (Mikado, jeu du serpent, jeu de la cible). A la suite du changement, les enfants sont frustrés de ne pas se retrouver lors du temps du repas, de se retrouver par classe et de ne pas choisir leurs ateliers.	Les enfants aiment bien cet atelier surtout les jeux de lancer.	



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : MULTI JEUX	Molkky, Molle, Bilboquets, balle au pied...	ACTIVITE : CIRQUE changement d'activité
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle.	
Actions mises en place et objectifs	Développer la capacité motrice Développer la cohésion d'équipe. Evoluer de façon individuelle Travailler le calcul mental.	Développer les capacités physiques (tonicité, équilibre, ...) Développer des capacités affectives et relationnelles : communiquer et travailler avec les autres, rechercher et maîtriser le risque (« l'exploit »), accepter de montrer aux autres, pouvoir regarder les autres, réaliser à plusieurs un numéro.
Résultats obtenus	Bonne participation des enfants.	Bonne participation des enfants sur la première période (découverte du matériel proposé). Baisse de participation sur la deuxième période, toujours les mêmes enfants qui participent, bonne progression.
Difficultés rencontrées	La participation des enfants n'est pas constante. A partir de JUIN : Durant la pause méridienne l'atelier manque de temps en raison du changement du service à la cantine : Activité imposé par classe, certains pas toujours content d'avoir un atelier qu'ils n'ont pas choisi.	Certains enfants n'utilisent pas le matériel correctement.
Amélioration	Proposer de nouveaux jeux.	Proposer aux enfants des figures plus complexes sur chaque pôle.
Bilan retour des enfants	Les enfants apprécient de pouvoir se gérer au niveau de certains jeux (comptabilisation des points, variantes).	Bon retour des habitués.



ALAE ELEMENTAIRE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : RESTAURANT SCOLAIRE	SELF SERVICE jusqu'en juin	RETOUR AU REPAS CLASSIQUE SUR 2 SERVICES
ANALYSE QUANTITATIVE	220 à 235 enfants	200 à 220 enfants
Actions mises en place et objectifs	Savoir manger ensemble autour d'une table en étant bien assis, en utilisant ses couverts, sa serviette, en respectant la nourriture, en ne se servant que ce que l'on va manger afin de ne pas gaspiller et en sachant partager les plats pour que tout le monde en ait. Mettre en place le « savoir manger ». Être capable de débarrasser et de savoir trier ses déchets (sensibilisation au tri sélectif). Apprendre à gérer le bruit afin de pouvoir manger sans que les décibels soient trop hauts.	
Résultats obtenus	Amélioration des comportements pour l'ensemble des enfants mais après chaque retour de vacances avec certain il faut tout recommencer car à la maison cela ne suit pas.	
Difficultés rencontrées	Augmentation d'enfants qui souffrent d'hyperacousie, nous devons positionner des bouchons d'oreille pour certains. Rappeler les consignes toujours aux mêmes. Durant cette période le fonctionnement du service cantine a changé : Jusqu'à présent le service cantine fonctionnait sous forme de self, nous sommes passés à un fonctionnement en 2 services, ce qui a impacté les ateliers durant la pause méridienne. Pour les ateliers : Les enfants qui mangent au 1 ^{er} service n'ont pas beaucoup de temps pour les ateliers. Les ateliers ont été imposés par classe car trop d'enfants choisissaient l'atelier temps libre. Il y avait aussi beaucoup de perte de temps lors du choix des ateliers. Cantine : Les enfants ne choisissent pas où ils se mettent (placés par classe). Les enfants ayant des particularités mangent à la même table. Les enfants qui mangent au second service ont moins de temps pour manger.	
Amélioration	Beaucoup d'échange avec les familles dont les enfants posent soucis afin de mettre en place des solutions.	
Bilan retour des enfants	Nombreux sont ceux qui aiment ce temps.	



ALAE MATERNELLE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : ACTIVITE MANUELLE		Plusieurs activités proposées sur les thèmes de la rentrée, l'automne, Halloween, l'hiver et Noël
ANALYSE QUANTITATIVE	12 à 14 enfants en groupe homogène par cycle le midi 4 à 6 enfants en groupe homogène par cycle le matin et soir	6 à 8 enfants par soir qui tournent sur la semaine
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité. Développer la motricité fine. Apprentissage du découpage. Découverte culturelle grâce au contexte de l'activité. Développer l'autonomie dans la vie quotidienne (rangement de l'activité). Valorisation de l'enfant (content et fier de montrer sa production aux parents). Respecter le rythme de chaque enfant lors des activités en fonction de leurs envies et besoins. Encourager, inciter et motiver à faire les choses par eux-mêmes en les menant jusqu'au bout.	
Résultats obtenus	Activités diverses qui permettent à l'enfant de découvrir différentes manières d'inventer et de créer à partir de matériel recyclé. Atelier calme. Enfants volontaires et demandeurs qui s'impliquent dans leurs activités. Nous essayons de prévoir quelques activités en fonction des thèmes (hiver, Saint-Valentin, pâques, printemps, fête des pères et mères)	Les enfants ont été très créatifs, ils ont bien compris les consignes pour la réalisation des activités. Les enfants ont beaucoup participé aux activités proposées, ils avaient la motivation et l'envie. La participation au marché de Noël les motive beaucoup dans leur réalisation.
Difficultés rencontrées	Certains manquent encore d'autonomie et attendent qu'on leur fasse. Les animatrices font en sorte de faire attention à ce que l'activité ne soit pas trop longue afin que leur attention reste du début à la fin de l'activité, elles adaptent aussi la difficulté de l'activité au sein d'un même groupe.	Les petites sections ont eu quelques difficultés au niveau du découpage et du coloriage (ne pas trop appuyer pour ne pas trouer le papier, ne pas dépasser). Pas de difficultés avec les plus grands.
Amélioration	Développer l'autonomie.	Plus d'activités proposées sur les thèmes de la rentrée.
Bilan retour des enfants	Ils adorent les super héros, c'est un thème qu'ils ont apprécié. Les enfants sont contents de rentrer chez eux avec leurs productions et sont fiers que leurs productions soient exposées (ALAE ou CANTINE).	Les enfants ont apprécié cette période festive (surtout Noël)

ALAE MATERNELLE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024		Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES EN INTERIEUR	Jeux de société, coloriage, tapis de voiture, puzzle, jeux d'imitation, poupées, bibliothèque		
ANALYSE QUANTITATIVE	DE 10 à 20 enfants de 3 à 5 ans		
Actions mises en place et objectifs	Développer l'estime de soi, identifier, exprimer verbalement ses émotions et sentiments. Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses camarades. Jouer tous ensemble ou seul. Repérer les zones de jeu. Apprendre les règles du jeu Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.		
Résultats obtenus	Avec le temps les enfants se repèrent mieux sur les zones et respectent un peu plus le matériel. Ils sont plus créatifs à la zone construction.	Créer des liens. Découvrir l'autre. Apprendre à jouer avec l'autre. Apprendre à prêter. Prendre connaissance des jeux de société (jeu dirigé avec une animatrice) ou bien jeu libre à la demande de l'enfant.	
Difficultés rencontrées	Des disputes entre enfants pour le même jeu. Difficulté à terminer un jeu quand il est commencé. Difficulté à ranger un jeu seul sans la demande de l'animatrice, mise en place de la clochette qui fonctionne très bien.		
Amélioration	Définir les zones pour permettre aux enfants de bien se repérer. Mise en place d'étiquettes plastifiées autour du cou représentant le pôle jeu. Diversifier les jeux à chaque période de vacances : faire un roulement		
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment tous les ateliers, beaucoup de participation et d'idées créatives.		



ALAE MATERNELLE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES EN EXTERIEUR	CERCEAUX/ ECHASSES/ CORDE A SAUTER /BALLON /BALLON SAUTEUR/ PETIT MATERIEL DE MOTRICITE/...	
ANALYSE QUANTITATIVE	20 enfants en groupe homogène par cycle	
Actions mises en place et objectifs	Développer l'estime de soi, identifier, exprimer verbalement ses émotions et sentiments. Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses camarades. Jouer tous ensemble ou seul. Repérer les zones de jeu. Apprendre les règles du jeu Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.	
Résultats obtenus	Avec le temps les enfants se repèrent mieux sur les zones et respectent un peu plus le matériel. Aimer se divertir, se dépenser. Jouer avec ses copains ou l'animateur. Apprendre à partager.	
Difficultés rencontrées	Compliqué avec les plus petits cette année par manque d'aisance motrice (pb des enfants de l'intérieur), on se base plus sur les jeux de balles et d'échasses pour la motricité. Apprendre aux enfants à tourner sur les pôles de jeu.	
Amélioration	Définir les zones pour permettre aux enfants de bien se repérer. Mise en place d'étiquettes plastifiées autour du cou représentant le pôle jeu. Diversifier les jeux à chaque période de retour de vacances : faire un roulement	
Bilan retour des enfants	Les enfants râlent quelque fois car les parents viennent les chercher trop tôt. Les enfants sont fiers de montrer à leurs parents ce qu'ils arrivent à faire.	



ALAE MATERNELLE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEUX TRADITIONNELS	Epervier, cerceaux musicaux, la queue du diable, loup glacé, le béret animaux, 1,2,3 soleil, tomate ketchup, parcours de motricité (chronométré),	
ANALYSE QUANTITATIVE	14 enfants lundi et jeudi (PS/MS) Mardi et vendredi (GS) 10 à 25 enfants le midi	
Actions mises en place et objectifs	Développer l'estime de soi, identifier, exprimer verbalement ses émotions et sentiments. Améliorer le développement moteur : courir, esquiver, rattraper. Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement. Repérage spatio-temporel et orientation. Fair-play. Respect des règles. Gestion des frustrations. Se dépenser. Repérer les zones de jeux. Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.	
Résultats obtenus	Avec le temps les enfants se repèrent mieux sur les zones et respectent un peu plus le matériel. Aimer se divertir, se dépenser. Jouer avec ses copains ou l'animateur. Apprendre à partager.	
Difficultés rencontrées	Complicé avec les plus petits cette année par manque d'aisance motrice (pb des enfants de l'intérieur), on se base plus sur les jeux de balles et d'échasses pour la motricité. Apprendre aux enfants à tourner sur les pôles de jeu. Respect des règles par les enfants. Monter le son de sa voix pour se faire entendre quand l'excitation est au summum.. Connaître un grand panel de jeux pour l'animateur. Intégration des consignes pour les plus petits.	
Amélioration	Définir les zones pour permettre aux enfants de bien se repérer. Mise en place d'étiquettes plastifiées autour du cou représentant le pôle jeu. Diversifier les jeux à chaque période de retour de vacances : faire un roulement	
Bilan retour des enfants	Les enfants râlent quelque fois car les parents viennent les chercher trop tôt. Les enfants sont fiers de montrer à leurs parents ce qu'ils arrivent à faire. Les enfants adorent cet atelier. Les enfants aiment jouer avec leurs camarades et se dépenser, c'est amusant ! Je me fais des copains	



ALAE MATERNELLE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : JEU DE CONSTRUCTION	Lego, jeux en bois, etc...	
ANALYSE QUANTITATIVE	12 à 14 enfants en groupe homogène par cycle le midi 4 à 6 enfants en groupe homogène par cycle le matin et soir	
Actions mises en place et objectifs	Développer la créativité. Développer l'imaginaire de l'enfant en construisant des structures qui leur permettent de mettre en scène des moments de vie. Développer la concentration. Permettre à l'enfant de jouer dans le partage tout en respectant le travail des uns et des autres. (Ne pas casser la structure du camarade).	
Résultats obtenus	Atelier calme. Enfants qui rentrent très vite dans l'univers qu'ils se créent et qu'ils partagent parfois à plusieurs.	
Difficultés rencontrées	Bien gérer l'atelier afin de laisser à chaque enfant l'espace nécessaire en gardant le calme pour les autres zones de jeu.	
Amélioration	Agrandir la zone de jeu.	
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment beaucoup ces jeux.	



ALAE MATERNELLE LONGAGES	Bilan d'activité 1/1 au 7/7/2024	Bilan d'activité 1/9 au 20/12/2024
ACTIVITE : RESTAURANT SCOLAIRE		
ANALYSE QUANTITATIVE	120 à 128 enfants	
Actions mises en place et objectifs	Savoir manger ensemble autour d'une table en étant bien assis, en utilisant ses couverts, sa serviette, en respectant la nourriture, en ne se servant que ce que l'on va manger afin de ne pas gaspiller et en sachant partager les plats pour que tout le monde en ait. Mettre en place le « savoir manger ». Être capable de débarrasser et de savoir trier ses déchets (sensibilisation au tri sélectif)	
Résultats obtenus	En fin d'année les grandes sections utilisent le couteau et la fourchette correctement. Le tri est assimilé. Après chaque retour de vacances avec certains enfants il faut tout recommencer car à la maison cela ne suit pas.	
Difficultés rencontrées	Faire goûter les plats. Certains enfants ont encore le réflexe de succion ou ne sont pas stimulés à leur maison pour goûter à tous les plats. Certains se bloquent. En début d'année nous ne savons pas toujours si les enfants sont sans viande ou sans porc car certains ne sont pas capable de nous dire comment ils s'appellent.	
Amélioration	Beaucoup d'échange avec les familles dont les enfants posent soucis afin de mettre en place des solutions.	
Bilan retour des enfants	Nombreux sont ceux qui aiment ce temps.	



LA MJC DU RABE