

BILAN ACTIVITES ALSH 2024 Partie 1



De janvier à décembre 2024

Sommaire

ELEMENTAIRE		MATERNELLE	
Remarques générales	p 2	Remarques générales	p 2
Activité Médiathèque	p 3	Activité Médiathèque	p 3
Activité manuelle	p 4/7	Activité créative	p 21/24
Activité sportives	p 8/9	Activité sportive	p 25/26
Activité jeux libres en intérieur	p 10/11	Activité jeux libres en intérieur	p 27/28
Activité jeux libres en extérieur	p 12/13	Activité jeux libres en extérieur	p 29/30
Restaurant scolaire	p 14	Restaurant scolaire	p 14
Sorties	p 15/19	Sorties	p 31/35
Piscine	p 20	La sieste	p 36
		Piscine	p 20

REMARQUES GENERALES DU 1/1/2024 au 7/7/2024 :

- ✚ La période s'est bien déroulée, les parents et enfants sont ravis du fonctionnement.
- ✚ Objectifs du projet Educatif et Pédagogique sont atteints.
- ✚ Nous avons aussi finalisé la formation pour 17 personnes de la MJC du RABE sur : « L'intégration d'objets ludiques en structure d'accueil petite enfance et enfance » afin d'améliorer les zones de rituels de jeu et le volume de jeu pour une optimisation de l'espace et le développement de la créativité auprès des enfants.
- ✚ La direction est l'équipe d'animation est très satisfaites du travail fait.

REMARQUES GENERALES DU 1/9/2024 au 31/12/2024 :

- ✚ La période s'est bien déroulée, les parents et enfants sont ravis du fonctionnement.
- ✚ Formation PSC1 (geste de 1^{er} secours) pour 100 pour cent d l'équipe de la MJC fait entre novembre et décembre 2024 avec PERFORM.
- ✚ La direction est l'équipe d'animation est très satisfaites du travail fait.
- ✚ Meilleure utilisation du portail famille pour les inscriptions.
- ✚ Net accroissement de la fréquentation sur l'année.
- ✚ Souhait d'avoir de nouveaux panneaux de basket pour remplacer les anciens qui ne sont plus aux normes et cassés (demande faite auprès de la commission des associations de NOE).
- ✚ Des impayés de la part de certaines familles.
- ✚ Peu de fréquentation sur 15 jours en août en raison des vacances des familles (autour du 15/8).
- ✚ Repas de qualité réalisé par l'équipe de restauration de la Mairie de Longages.

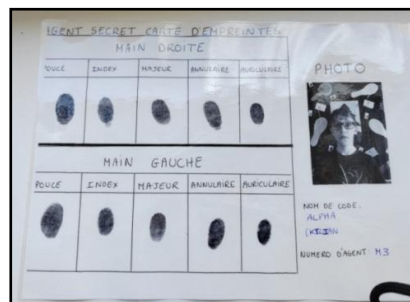
Bilan d'activité ALSH	Juillet à août 2024
ACTIVITE : MEDIATHEQUE	Atelier de lecture accompagné par le personnel communal de la médiathèque dans le cadre du festival « partir en lire ».
Analyse quantitative	80 à 100 enfants de 3 à 13 ans : petit groupe par niveau.
Actions mises en place et objectifs	Le personnel communal de la médiathèque vient au centre de loisirs sur une ou 2 journées pour lire des ouvrages aux enfants. Permettre aux enfants de découvrir la lecture sous un autre aspect (Roman, BD, Magazine, Album). Apprendre à profiter d'un loisir dans le calme et le silence. Apprendre à manipuler avec soin toute sorte d'ouvrage (livre animé, ...) Développer la concentration au travers d'un moment ludique. Eveiller l'enfant au goût de la lecture.
Résultats obtenus	C'est un moment très agréable car les enfants arrivent assez facilement à rester dans le calme et à apprécier ces temps où ils peuvent rêvasser à travers toutes sortes de lecture.
Difficultés rencontrées	Parfois un enfant n'arrive pas à rentrer dans l'écoute de la lecture car il a du mal à trouver le calme sur ce temps-là. L'animatrice dans ces cas-là reste près de lui.
Amélioration	Profiter plus souvent des animations de la médiathèque qui sont riches culturellement.
Bilan retour des enfants	Les enfants aiment ces temps de lecture en plein air, ils sont demandeurs et apprécient qu'on leur conte une histoire.



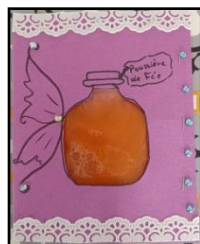
Bilan d'activité ALSH	Janvier à juin 2024	Juillet à décembre 2024
ACTIVITE : MANUELLE	Créative ou culturelle	
Analyse quantitative	Groupe de 10 à 30 enfants de 6 à 7 ans et de 8 à 13 ans	
Actions mises en place et objectifs	- Sur le thème des enquêteurs : Création d'escape game étape par étape sur différent thème (agent secret, pirate), travailler collectivement en exerçant un travail de recherche et de réflexion. Entrer dans une mise en scène, la présenter et la mener devant les autres. - Sur le thème de la forêt enchantée : Création d'une décoration féérique dans le centre de loisirs, création d'un jeu de carte loup garou magique, de pierres précieuses...	Nous avons traité le thème des jeux olympiques qui avait lieu à la même période que nos vacances ce qui a permis aux animateurs de débattre régulièrement sur l'actualité avec les enfants et d'enrichir leurs connaissances. Développement de la culture sportive et sensibilisation sur le handicap via le handisport.
	Développer l'imaginaire autour d'activité diverses. Développer la patience, la motricité fine, l'imagination/réflexion, l'autonomie (l'animateur fait en sorte que les enfants se déplacent et gèrent leur matériel durant ces temps-là : de la préparation au rangement). Être capable de reproduire un modèle. Développer la culture musicale. Aider les enfants à se surpasser en sortant de leur zone de confort pour oser chanter et danser devant les autres groupes du centre de loisirs. Être à l'écoute de son animateur.	
Résultats obtenus	Productions différentes selon les thématiques proposées. Les enfants ne sont pas obligés de faire l'activité donc ceux qui la réalisent sont impliqués. Sur les enquêteurs les enfants ont réussi à aller au bout de leur escape game et sont rentrés dans l'univers de leur histoire. Ils ont réussi à fédérer plusieurs petits groupes à leurs jeux. Ils ont participé à la déco de leurs salles sur les deux thèmes.	Les enfants aiment mettre leur patte à la décoration des salles et ont apprécié de faire les petits ateliers de cuisine : croquer dans leur médaille en petit sablé a été un franc succès. Les enfants ont découvert différentes cultures musicales grâce à la réalisation de certains instruments de musique qu'ils ne connaissaient pas. La représentation de fin de séjour a été un moment très agréable : les groupes se sont félicités après chacune de leur petite démonstration de danse ou de chant.
Difficultés rencontrées	Les animatrices ont dû guider les groupes pour que l'escape game ai un sens (les idées fusent mais ne vont pas toujours ensemble). Sur un groupe au contraire les enfants étaient en difficulté pour concevoir une histoire.	Motiver les plus grand à faire une chanson devant tout le monde car à cet âge ils sont plus timides que les plus petits.
Amélioration	Apporter plus de support pour donner des idées de fonctionnement d'escape game.	Le thème sur les jeux olympiques aurait pu être jumelé avec un autre car une petite partie des enfants a saturé car certaines écoles avaient déjà travaillé sur ce thème en amont et cela a eu un effet redondant.

Bilan retour des enfants	Les enfants ont aimé être les acteurs de leurs vacances. Cependant le thème de l'échappée game pour les enfants présents sur les 2 semaines s'est avéré être un peu trop long. Ils ont aimé décorer les salles pour qu'elles ressemblent à une forêt plutôt qu'à un centre de loisirs.	Les enfants ont apprécié leurs vacances.
---------------------------------	--	---

Les enquêteurs



La forêt enchantée



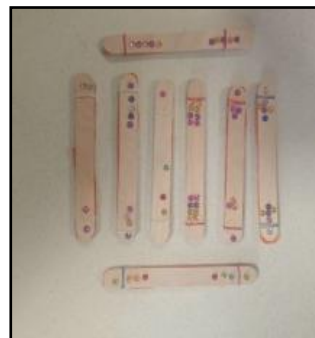
Jeux olympiques



Le monde marin



Chant musique et danse



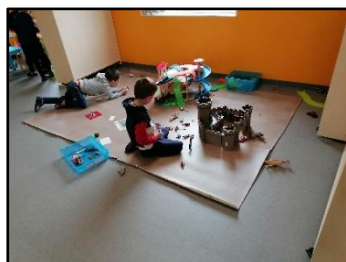
Bilan d'activité ALSH	Janvier à juin 2024	Juillet à décembre 2024
ACTIVITE : SPORTIVES	Le voleur de ballon, relais tri sélectif, l'allumette, glacier vs volcan...	Chichinette, dodgeball, chasseur crocodile initiation sportive, Découverte de jeux sportif, la thèque, le Sagamore...
Analyse quantitative	Un groupe de 20 à 35 enfants de 6 à 7 ans et de 8 à 13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Coopérer et s'opposer individuellement et/ou collectivement. Repérage spatio-temporel. Respect des consignes. Fairplay. Gestion des émotions (frustration). Alternner les actions motrices : adresse et course. Se dépenser. Etablir des stratégies individuelles et/ou collectives. Améliorer le développement moteur :(Courir, esquiver, rattraper),	
Résultats obtenus	Nous pouvons voir les progrès des enfants venant régulièrement au centre de loisirs. Les enfants sont en général contents de pratiquer du sport, le matériel que nous avons nous permet de varier les jeux que nous leur proposons. Amélioration de la coopération et de leur stratégie de jeux.	Les enfants venants régulièrement ont leurs habitudes et apprécient d'être les responsables de jeux, ils sont aussi souvent demandeur de leurs jeux fétiches. Ils ont été surpris au cécifoot de voir à quel point cela été gênant de jouer avec un sens en moins. Sur ces activités les enfants jouent ensemble et ne restent pas qu'avec les copains de leurs écoles.
Difficultés rencontrées	La gestion des émotions peut être difficile par moment (la colère dû à la frustration de perdre, devoir jouer collectivement quand on aimerait jouer seul). Gérer sa gêne quand on a fait perdre son équipe (apprendre à accepter une défaite sans se trouver nul). Parfois nous notons une différence au sein d'un même groupe sur les capacités des enfants (8 ans avec les 10 ans) mais l'entraide est là et les animateurs sont vigilants à ce que chaque enfant y trouve son compte.	
Amélioration	Avant de mener certains jeux, nous mettons en place un ou plusieurs petits ateliers éducatifs afin d'aider les enfants à mieux réussir dans le jeu. Cela leur évite une trop grande frustration sur certains jeux (apprendre à gober en se faisant des passes avant de faire un dodgeball : travail du lancer/rattraper).	
Bilan retour des enfants	Nous avons toujours un retour très positif dans ces ateliers. Une toute petite minorité d'enfants qui n'aiment pas le sport est motivé par les animatrices.	Les enfants apprécient ces moments, aiment refaire certains jeux et en découvrir de nouveau.

Jeux au gymnase et en extérieur



Bilan d'activité ALSH	Janvier à juin 2024	Juillet à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES en intérieur	Jeux d'imitation, babyfoot, ordinateurs, bibliothèque, jeux de société, coloriage, jeux de construction	
ANALYSE QUANTITATIVE	Groupe d'enfant allant de 20 à 30 de 6 à 7 ans et groupe de 20 à 35 de 8 à 13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Développer la socialisation et l'imaginaire. Apprendre à respecter le matériel et ses camarades. Apprendre la patience et le partage. Appréhender la technologie numérique. Apprendre à jouer à des jeux de stratégie et d'habileté dans le calme. Mis en place d'une rotation dans les jeux proposés afin d'éviter la lassitude (caisse de jeu sortie et rentrée par période).	
Résultats obtenus	Créer des liens. Découvrir l'autre. Apprendre à faire des activités seul dans le calme. Apprendre à partager. Développer l'imaginaire. Les enfants respectent les zones de jeux et ont pris des habitudes de rangement quand le temps libre se termine. Il faut tout de même répéter à certains enfants de ranger mais ils ne sont pas majoritaires. Les zones sont élaborées avec réflexion afin que les jeux habituellement bruyants ne soient pas positionnés à côté d'un jeu qui demande de l'attention et du calme.	
Difficultés rencontrées	Le système des tickets et des colliers que nous avons mis en place pour permettre aux enfants d'être sur les zones de rituel s'est essoufflé (tickets et colliers égarés ou abimés) Les enfants connaissent les zones et les respectent.	Création d'équipes équilibrées au babyfoot, respecter le temps imparti aux ordinateurs, patienter sans râler... Lors de périodes de vacances nous avons une fréquentation plus irrégulière que celle des mercredis où les enfants sont « des habitués de l'ALSH ». Cela nécessite de revenir très régulièrement sur le fonctionnement des pôles de jeux pour que chaque enfant s'approprie sa place dans le respect des règles.
Amélioration	Attroupement de certains enfants sur des zones de jeux, ex : babyfoot. Apprendre à gérer le temps et le planning.	Réduire la zone d'ordinateurs car c'est une zone de moins en moins utilisée.
Bilan retour des enfants	Parfois si tout est fait pour qu'il y ait du calme sur les zones de rituels c'est compliqué quand le nombre d'enfants est élevé.	Les enfants aiment avoir la liberté de faire ce qu'ils veulent dans ces moments de la journée.

Babyfoot/Bibliothèque/Jeux d'imitation/Ordinateur/ Jeux de construction



Bilan d'activité ALSH	Janvier à juin 2024	Juillet à décembre 2024
ACTIVITE : JEUX LIBRES en extérieur élémentaire ou gymnase (hiver)	Trottinette, panier de basket, cage de foot, échasses, raquette et filet de tennis, ballons sauteurs, ballons mousses, cerceaux.	
ANALYSE QUANTITATIVE	Les groupes sont souvent de 20 à 30 enfants âgés de 6-7 ans ou de 8-13 ans	
Actions mises en place et objectifs	Proposer plusieurs jeux où les enfants jouent en autonomie afin de palier à l'ennui de certains. Apprendre à s'ennuyer. Développer la socialisation et l'imagination : découverte de l'autre. L'enfant peut jouer seul ou en groupe. Apprendre à jouer en groupe en autonomie et savoir gérer les chamailleries entre copains le tout sous la surveillance des animatrices... Développer l'autonomie : gestion de son matériel dans l'installation et le rangement, gestion des groupes de jeux, gestion du fairplay et conflit.	
Résultats obtenus	Création de liens. Découverte de l'autre et apprendre à jouer avec. Connaissance des différentes règles dédiées aux différents espaces (cours d'école, gymnase, ALSH). Apprendre à s'occuper/s'ennuyer. Développement de l'imaginaire. Leurs besoins d'appartenance à un groupe se développe : il faut donc que les animateurs gèrent quelques petits conflits entre enfants.	
Difficultés rencontrées	Difficulté de ranger le matériel utilisé quand ils ont terminé de jouer avec celui-ci pour certain. Mis en place de responsables.	
Amélioration	Les animateurs délimitent des zones de jeux afin que tous puissent jouer en sécurité. Varier le matériel mis à leurs dispositions afin que les enfants aient une sensation de renouveau (évite la lassitude)	
Bilan retour des enfants	C'est un moment très apprécié par les plus grands car ils ont besoin d'avoir plus d'autonomie. Les plus jeunes peuvent jouer à tout ce qu'ils désirent sur ces temps-là. Les plus grands, dont le sentiment d'appartenance commence à être important, aiment être entre eux en petit groupe et sans être guider par un adulte.	



Bilan d'activité ALSH	Janvier à juin 2024	Juillet à décembre 2024
ACTIVITE : RESTAURANT SCOLAIRE	29 août pique -nique réalisé le jour de la Fête du centre de loisirs avec le personnel de restauration de la Mairie de Longages.	
ANALYSE QUANTITATIVE	80 à 125 enfants (maternelles/élémentaires)	
Actions mises en place et objectifs	Savoir manger ensemble en étant bien assis, en utilisant ses couverts, sa serviette, en respectant la nourriture, en ne se servant que ce que l'on va manger afin de ne pas gaspiller et en sachant partager les plats pour que tout le monde en ait. Travailler sur le « savoir manger ». Être capable de débarrasser et de savoir trier ses déchets (sensibilisation au tri sélectif). Apprendre à gérer le bruit afin de pouvoir manger sans que les décibels soient trop hauts.	
Résultats obtenus	Amélioration des comportements pour l'ensemble des enfants mais avec certain il faut insister car à la maison cela ne suit pas. Repas de qualité réalisé par l'équipe de restauration de la mairie de Longages très apprécié de tous et toutes.	
Difficultés rencontrées	Augmentation d'enfants qui souffrent d'hyperacousie, nous devons positionner des bouchons d'oreille pour certains. Faire suivre les repas des enfants allergiques car ils oublient de le prendre et veiller au respect de la chaine du froid. Rappeler les consignes toujours aux mêmes. Chez les maternelles certains enfants ont le réflexe de succion car ils ne sont pas stimulés au repas classique.	
Amélioration	Beaucoup d'échange avec les familles dont les enfants posent soucis afin de mettre en place des solutions sur le « savoir manger » ou les particularités alimentaires.	
Bilan retour des enfants	Nombreux sont ceux qui aiment ce temps. « Les repas sont très bons, on est content »	



Bilan d'activité ALSH	Janvier à juin 2024
ACTIVITE : SORTIES	Games Factory (février) thème des vacances : les enquêteurs Forêt de Bouconne (avril) thème des vacances : la forêt enchantée Fêtes du centre à chaque fin de vacances
Analyse quantitative	Un groupe d'enfants de 55 enfants âgés de 6 à 12 ans.
Actions mises en place et objectifs	Développement de l'adresse au bowling et de la motricité pour le clip and climb (escalade). Apprendre à dépasser son appréhension du vide. Développement de la motricité lors de la sortie à la forêt de Bouconne. Développer le sens de l'orientation (apprendre à lire une carte et à se repérer à l'aide d'une boussole).
	Développer l'imaginaire autour d'activité diverses. Développer la patience, la motricité fine, l'imagination/réflexion, l'autonomie (l'animateur fait en sorte que les enfants se déplacent et gèrent leur matériel durant ces temps-là : de la préparation au rangement). Être à l'écoute de son animateur.
Résultats obtenus	Games Factory , les enfants ont réussi à grimper (le système de sécurité est rassurant). Ils ont compris qui les sécurisait correctement ce qui leur a permis de se lancer et d'aller au-delà de leur appréhension. Les murs d'escalades sont variés tant au niveau des prises que des surfaces ce qui a permis à ceux qui n'était pas à l'aise avec une structure de passer à une autre sans être dans l'attente que l'activité se termine. Le bowling a été facilité par les rampes qui ont aidé les plus jeunes à diriger leurs boules. Au-delà de l'adresse l'activité les aide à développer la patience (attendre son tour...), ce qui n'est pas toujours évident. Forêt de Bouconne , la course d'orientation leur a plu mais a été trop longue pour les plus grands. Les plus petits ont réussi leur défi et ont joué la première place avec plus d'engouement que les plus grands. Fêtes du centre à chaque fin de vacances adorées par les enfants chaque année : châteaux gonflables et jeux de kermesse sont très plébiscités. Cette journée est organisée par les animateurs et les enfants des activités jusqu'au goûter et les parents y sont invités. Groupe respectueux des lieux et de toutes les personnes qui nous reçoivent.
Difficultés rencontrées	Certains grands (en ont eu marre de marcher) ce qui a ralenti la course de leur équipe et a enquiné leurs camarades qui souhaitaient gagner. La patience a été difficile pour certains car une partie de bowling peut paraître longue.
Amélioration	Nous organiserons la course d'orientation le matin et ferons les activités sportives l'après-midi la prochaine fois, cela permettra aux enfants qui ont un coup de fatigue de se reposer sans agacer leurs camarades. Nous travaillerons sur l'esprit d'équipe en amont de la sortie pour essayer de trouver une autre source de motivation quand un enfant se lasse.
Bilan retour des enfants	Les enfants ont apprécié les sorties proposées. Pour la sortie à Game Factory chaque enfant a trouvé son compte dans les activités (soit l'escalade, soit le bowling ou encore les deux) Pour la forêt de Bouconne les enfants ont apprécié chercher sur la carte. La course d'orientation était ponctuée de devinette et certains ont pu nous montrer leurs connaissances sur la faune et la flore de la forêt.

Sortie Games Factory



Course d'orientation et activités sportives dans la forêt de Bouconne

